

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 11.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. május 11. 14:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de compréhension écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail

1. Lisez le texte sur Fanny qui veut continuer ses études à l'université. Lisez les affirmations. Mettez un V pour les affirmations vraies et un F pour les affirmations fausses. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Fanny, 17 ans, habite Amboise, près de Tours, et rêve depuis toute petite de devenir sage-femme, la femme qui aide les bébés à venir au monde. Pour y arriver, elle doit faire des études de santé à l'université. Comme tous les lycéens qui veulent faire des études supérieures, c'est-à-dire après le bac, elle est allée sur Internet pour accéder à Parcoursup. C'est un nouvel outil informatique mis en place pour répartir les élèves dans les différentes écoles, en fonction de leur choix.

Sur Parcoursup, Fanny devait choisir dix écoles ou universités (on dit aussi « faculté », ou « fac »), sans ordre de préférence. Elle ne voulait fréquenter que l'université de médecine de Tours mais ne pouvait donc pas dire que c'était son premier choix.

Le jour des premiers résultats, le 22 mai, Fanny a découvert qu'elle était 872^e sur la liste d'attente de la faculté de médecine de Tours. Ça veut dire qu'elle devait attendre que les élèves acceptés dans plusieurs endroits fassent leur choix et libèrent des places s'ils ne voulaient pas aller à la faculté de médecine de Tours. « J'étais très déçue. Ça a été très dur. Je n'avais pas vraiment d'espoir », raconte-t-elle.

Fanny regardait chaque jour si elle était remontée dans la liste d'attente : « Les places se sont très vite libérées. Onze jours plus tard, j'étais prise à la fac de Tours ! C'était un vrai soulagement. »

Depuis, la lycéenne a déjà commencé à chercher un appartement pour la rentrée prochaine. En attendant, elle révise son bac. Si elle n'obtient pas ce diplôme, elle ne pourra pas aller à l'université de médecine. C'est donc très important.

(www.ptitlibe.liberation.fr)

- 0** *Parcoursup est un programme sur Internet que les élèves utilisent pour trouver l'université qui les accepte.*
1. Pour réaliser son rêve, Fanny doit faire des études supérieures.
2. Pour entrer à l'université, les lycéens font leur choix sur Parcoursup.
3. Fanny a pu choisir le nombre d'universités qu'elle voulait.
4. Fanny a dû dire quelle université elle préférait.
5. C'est au début du mois de mai que Fanny a pu voir sa position sur la liste de Parcoursup.
6. Elle trouvait que les premiers résultats de Parcoursup étaient satisfaisants.
7. Elle a dû attendre plus d'une semaine pour apprendre qu'elle pourrait continuer ses études à la fac de son choix.
8. Pour pouvoir s'inscrire à la fac, Fanny doit d'abord passer son baccalauréat.

2. Voici des informations que vous pouvez lire sur le site du Château de Versailles. Lisez-les et ensuite répondez aux questions par oui ou non. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Le Château est ouvert tous les jours sauf le lundi. Le Château ouvre à 9h et ferme à 18h30 ; le domaine de Trianon et la galerie des Carrosses ouvrent uniquement l'après-midi, du mardi au dimanche.

Ouverts tous les jours, le parc et les jardins sont gratuits sauf les jours de Grandes Eaux ou de Jardins Musicaux.

En application du plan Vigipirate, les ouvertures des grilles sont modifiées, des contrôles systématiques des sacs et des véhicules sont effectués et l'accès au domaine du Château est interdit aux personnes avec des bagages volumineux (excédant 55x35x20 cm). Les poussettes, les porte-bébés métalliques doivent obligatoirement être déposés aux consignes gratuites.

L'ouverture du Château

Horaires : 9h – 18h30

Dernière admission : 18h

Fermeture des caisses : 17h50

L'ouverture du parc

Ouvert tous les jours, de 7h à 20h30 sauf météo exceptionnelle (neige, orage, vents violents...)

Ouverture prolongée les samedis et dimanches jusqu'à 21h30 de mi-mai à début septembre, puis à 20h30 jusqu'à mi-septembre.

Accessible également aux vélos.

Accès piéton par :

- la grille d'Honneur
- la grille de la Reine
- la grille des Matelots (ouverture à 9h30)
- la porte Saint Antoine (ouverture à 9h30)

Accès véhicule par la grille de la Reine (9h - 16h50)

Venir au Château de Versailles

Versailles est desservie par trois gares. La plus proche est celle de Versailles-Château-Rive-Gauche.

Le RER C arrive en gare de Versailles-Château-Rive-Gauche, il faut 10 minutes à pied pour se rendre au Château.

Depuis la gare de Paris-Montparnasse, les trains SNCF arrivent en gare de Versailles-Chantiers, il faut 18 minutes à pied pour se rendre au Château.

Depuis la gare de Paris-Saint Lazare, les trains SNCF arrivent en gare de Versailles-Rive-Droite, il faut 17 minutes à pied pour se rendre au Château.

Munissez-vous de deux titres de transport (aller et retour) allant de votre station de départ à la gare de Versailles ou d'un pass (Navigo, Mobilis ou Paris Visite) incluant les zones 1 à 4 si vous partez de Paris.

Le ticket T+ n'est pas valable pour ces trajets.

L'accès des chiens guides et des éducateurs d'animaux est autorisé sur présentation d'un justificatif.

Des fauteuils roulants non motorisés sont mis gracieusement à disposition pour la visite du Château.

L'accès au Château et au domaine de Trianon est gratuit pour les moins de 18 ans (moins de 26 ans pour les résidents de l'Union Européenne).

Achat possible sur place, mais l'achat en ligne ci-dessous est recommandé pour éviter la file d'attente à la billetterie.

(www.chateauversailles.fr)

- 0 *Est-ce que le château est ouvert tous les jours ?* **non**
9. Est-ce que je peux visiter le Château un mardi, dans la matinée ? _____
10. Est-ce que je dois payer tous les jours pour visiter le parc du Château ? _____
11. Est-ce que je peux garder mon sac à main sur moi pendant la visite du Château ? _____
12. Est-ce que ma sœur d'un an peut rester dans sa poussette pendant la visite du Château ? _____
13. Est-ce que je peux entrer au Château à 17h51 si j'ai mon billet ? _____
14. Est-ce que j'ai deux heures pour découvrir le parc après la fermeture du Château ? _____
15. Est-ce possible que le parc ferme avant 20h30 ? _____
16. Est-ce que je peux entrer avec ma bicyclette dans le parc ? _____
17. Est-ce que je peux aller au Château avec un ticket T+ ? _____
18. Est-ce qu'il y a des animaux qui peuvent entrer dans le Château ? _____
19. J'ai 19 ans et je suis hongrois. Est-ce que je dois payer pour visiter le Château ? _____
20. Mon ami est tunisien et il a 17 ans. Est-ce qu'il doit payer pour visiter le Château ? _____

**3. Lisez le témoignage d'Agnès, hôtesses de l'air, sur son métier. Répondez aux questions.
La réponse 0 vous servira d'exemple.**

« Pour rien au monde, je ne changerais de métier. J'adore mon métier. Les contacts humains sont très riches, tant avec les collègues qu'avec les passagers, c'est ce que j'apprécie le plus. Évidemment, plus le vol est long, plus ces contacts sont riches. Le métier n'est donc pas le même pour les longs courriers et pour les vols à courte distance. De plus, j'adore voir la Terre depuis le ciel.

Entre deux longs courriers, je suis transférée dans des hôtels et j'ai souvent du temps pour visiter le pays, même si je dois en consacrer à la récupération. En contrepartie, il faut être disponible car je ne connais mon planning que quinze jours à l'avance. On a un temps limité pour réaliser les différentes tâches pendant le vol, mais aussi avant : on arrive à l'aéroport deux heures et demie avant le décollage. On effectue notamment des briefings avec le chef de cabine et le commandant de bord. Enfin, on vérifie les éléments liés à la sécurité (extincteurs, gilets de sauvetage...), puis les éléments du service (plateaux repas...). Durant le vol, mon rôle est d'assurer la sécurité et le bien-être des passagers. Il y a des tâches répétitives, comme la présentation des règles de sécurité, le service des repas, mais aussi des imprévus : on ne sait pas à l'avance avec quel(le)s collègues on va travailler, on peut tomber sur des passagers agréables ou désagréables, on peut subir des retards...

L'hôtesse de l'air doit avoir de bonnes capacités d'adaptation car elle doit travailler à chaque fois avec une équipe et des passagers différents. Elle doit également faire preuve d'énormément de patience, elle doit rassurer les passagers qui paniquent, ceux qui deviennent nerveux ou agressifs.

Nous menons une existence très décalée, parce que nous avons des horaires de travail spéciaux, ce qui entraîne beaucoup de fatigue. Il est important d'être assez équilibré pour s'adapter à ce mode de vie. »

(www.letudiant.fr)

0 *Est-elle contente de son métier ?*

Oui.

21. Qu'est-ce qu'elle aime dans son métier ?

22. Où loge-t-elle quand elle doit faire de longs vols ?

23. Comment profite-t-elle des longs courriers ?

24. Combien de temps à l'avance apprend-elle quels seront ses horaires de travail ?

25. Quelles sont ses tâches et obligations avant le décollage ? (Donnez 2 exemples.)

26. Quel est son rôle pendant le vol ?

27. Quelles surprises peut-elle rencontrer pendant le vol ? (Donnez 2 exemples.)

28. Quelles qualités une hôtesse de l'air doit-elle avoir ? (Donnez 2 exemples.)

29. Pourquoi ce travail est-il fatigant ?

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8			
	2. feladat	12			
	3. feladat	9			
	Összesen:	29			

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 11.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. május 11. 14:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc


















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve écrite, voici quelques conseils :

- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez-les plusieurs fois.   
- Lisez attentivement les textes.  
- Écrivez **1 seule** solution à l'endroit indiqué :
 - ✓ dans les cases 
 - ✓ sur les lignes 
 - ✓ sur les pointillés 
 - ✓ entourez la bonne solution 
- La phrase 0 vous servira d'exemple. **0 Exemple**
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Attention au temps ! 
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

Bon travail



1. Mettez les verbes entre parenthèses à la forme qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.



Découvrez le glouton, un mini-ours ! À l'état sauvage, cette espèce peu connue ___ 1 ___ (vivre) dans le Grand Nord.

Dans quelques jours, les visiteurs du parc animalier de Sainte Croix ___ 2 ___ (pouvoir) admirer

Saivo et Vidja, deux gloutons âgés d'un an. Saivo et Vidja ___ 3 ___ (arriver) le 19 décembre au zoo de Suède. Ils

___ 0 ___ (*avoir*) un peu de mal à s'habituer, explique le responsable du parc. Pour venir, ils ___ 4 ___ (faire) 24

heures de voiture. À leur arrivée, ils ___ 5 ___ (être) un peu stressés et ils ___ 6 ___ (refuser) de manger. Il y a une

semaine, on ___ 7 ___ (les mettre) l'un avec l'autre à leur place définitive et ça ___ 8 ___ (aller) beaucoup mieux parce

que le zoo ___ 9 ___ (les installer) dans un grand territoire au cœur d'une forêt. Ils voulaient que Saivo et Vidja ___ 10 ___

(s'acclimater) le mieux possible.

En France, on ne peut voir que huit gloutons, dans quatre zoos.

(Mon Quotidien 05-02-2016)

1. _____

2. _____

3. _____

0 ont eu

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

2. Mettez les indicateurs de temps à leur place. La réponse 0 vous servira d'exemple.

PAUL, 14 ANS, EST RAMASSEUR DE BALLE

__11__, Paul, 14 ans, participe à Roland-Garros. Il fait partie des 250 ramasseurs de balles, ces personnes qui distribuent et ramassent les balles de tennis pour les joueuses et joueurs pendant les matchs. Les ramasseurs de balles leur apportent aussi leur serviette quand ils en ont besoin.

Pour être sélectionné, Paul a dû passer plusieurs étapes. La première était __12__ mois d'octobre. Il y avait 3 000 candidats ! C'était beaucoup, alors il a fallu passer des épreuves pour savoir qui étaient les meilleurs. « Il y avait plein d'exercices, on devait courir, ramasser la balle le plus vite possible », explique Paul.

__13__ de ce test, il ne restait plus que 370 ramasseurs de balles. La seconde étape, un stage d'une semaine, a eu lieu __14__ février. __0__ une semaine, Paul a été testé pour savoir s'il était « vraiment très bon pour ramasser les balles », raconte-t-il. Il a appris qu'il irait à Roland-Garros à la fin du stage. « J'ai eu du mal à y croire. C'est presque un rêve qui se réalise car j'ai __15__ aimé le tennis. »

Paul joue au tennis __16__ l'âge de 9 ans, mais il a commencé à s'entraîner __17__ deux ans pour être ramasseur de balles. Il a voulu participer aux sélections de Roland-Garros pour « vivre de beaux moments et être au plus près des joueurs ».

L'adolescent est un peu stressé : « J'ai peur de mal faire les choses parce que Roland-Garros est un grand tournoi. » Il rêve de se retrouver sur le même terrain de tennis que son joueur préféré, l'Espagnol Rafael Nadal. Ce serait un grand moment pour lui.

(www.ptilibe.fr)

- A À LA FIN
- B TOUJOURS
- C **PENDANT**
- D CETTE ANNÉE
- E DEPUIS
- F AU
- G IL Y A
- H EN

11.	12.	13.	14.	0	15.	16.	17.
				C			

3. Mettez l'article qui convient. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Un bon petit déjeuner pour des matins pleins d'énergie !

On manque de temps __18__ matin, mais ce n'est pas une raison pour ne pas prendre le petit déjeuner. On vous dit pourquoi.

Après être resté toute __0__ nuit au repos, __19__ corps a besoin d'énergie. Pour démarrer correctement la journée, il est donc important de faire attention à ce premier repas et d'y consacrer un peu __20__ temps.

Un petit déjeuner complet et adapté à toute la famille se compose de : 1 produit céréalier + 1 produit laitier + 1 boisson + éventuellement 1 fruit.

Quel produit céréalier ? Mangez __21__ pain complet ou __22__ céréales. Attention ! __23__ viennoiseries (croissants, brioches) ne sont pas __24__ produits céréaliers.

Quel produit laitier ? __25__ lait, un yaourt, du fromage blanc ou une petite part de fromage.

Quel fruit ? Kiwi, orange, banane, pêche, pomme... à chaque saison, votre préférence, à vous de choisir.

Quelle boisson ? Café, thé, eau, chocolat chaud ou froid qui compte à la fois comme une boisson et un produit laitier.

(www.mangerbouger.fr)

18.	0	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
	une							

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	10			
	2. feladat	7			
	3. feladat	8			
	Összesen:	25		18	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 11.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. május 11. 14:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

- Cher candidat, vous allez passer l'épreuve de compréhension orale.
- L'épreuve est composée de trois textes. Vous entendrez chaque texte deux fois.
- Vous avez reçu un cahier avec les exercices à faire.
- Chaque texte commencera et finira par une musique suivie de la consigne.
- Vous aurez, par la suite, un peu de temps pour lire les questions.
- Puis, vous écouterez le texte une première fois.
- Vous aurez, de nouveau, un peu de temps pour étudier les questions et pour y répondre.
- Puis, vous écouterez le texte une deuxième fois.
- La deuxième écoute sera entrecoupée de pauses.
- Vous aurez, à la fin, un peu de temps pour vérifier vos réponses.
- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes!
- L'épreuve durera 30 minutes.

1. Vous allez entendre un reportage avec Tiphaine sur le rythme scolaire des élèves en France. Avant les écoutes, lisez les questions. Ensuite vous allez entendre le reportage deux fois. Répondez aux questions. La réponse 0 vous servira d'exemple.

1. À quelle heure commence et se termine la journée des élèves en primaire ?

0 Combien de temps ont-ils pour se reposer le midi ?

1-2 heures de pause

2. Pendant la pause de midi, peuvent-ils rester dans leur classe ?

3. Quel est le jour où les élèves ont leur après-midi libre ?

4. Quelle est la différence entre la journée des lycéens et la journée des écoliers de l'école primaire ?

5. Qu'est-ce qui se ressemble dans leur journée ?

6. Les élèves français ont-ils des devoirs à faire après l'école ?

7. Pourquoi Tiphaine préfère-t-elle le rythme scolaire hongrois ?

8. Combien de vacances les élèves français ont-ils à part les grandes vacances d'été ?

9. Pourquoi avoir des cousins qui habitent dans des zones différentes peut être compliqué ?

10. Pourquoi Tiphaine n'aimait-elle pas trop les vacances d'été ?

2. Vous allez entendre une jeune femme, Marie Alejandra qui va parler de sa vie. Avant les écoutes, lisez les propositions. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Choisissez la bonne réponse. La réponse 0 vous servira d'exemple.

0 *Marie Alejandra est*

- A française.
- B espagnole.
- C *vénézuélienne.*

11. Actuellement, elle vit

- A en Espagne.
- B au Venezuela.
- C en Corse.

12. Petite, elle voulait déjà

- A faire des études en français.
- B faire des études en Corse.
- C faire des études en langue étrangère.

13. Elle a pu réaliser son rêve grâce

- A à ses proches en Corse.
- B à sa mère.
- C à son père.

14. Ils ont déménagé de Caracas à cause

- A de la mort de sa mère.
- B du travail de son père.
- C de ses études.

15. Le Venezuela

- A est plus petit que la France.
- B connaît des problèmes économiques.
- C est un bon pays à vivre.

16. Après le baccalauréat, elle voulait faire des études de médecine

- A mais elle n'a pas pu s'inscrire à la fac.
- B mais elle a changé d'avis.
- C et elle a fait deux ans à la fac.

17. Elle a commencé ses études de français

- A en France.
- B au Venezuela.
- C en Corse.

3. Vous allez entendre Gabriela, une jeune étudiante et youtubeuse mexicaine qui vit à Paris. Elle présente la ville de Paris. Avant les écoutes, lisez le résumé. Ensuite, vous entendrez le texte deux fois. Complétez le résumé. Écrivez à chaque fois un seul mot. La réponse 0 vous servira d'exemple.

Contrairement à Mexico par exemple, on peut parcourir Paris à *pied* (0).

La ville de Paris a un fleuve et les habitants vont souvent sur les quais pour y faire un _____ (18).

La plus grande avenue de Paris est à conseiller plutôt aux touristes riches à cause des _____ (19) élevés.

Gabriela préfère les petites rues aux boulevards parce que là, on trouve des galeries d'art et de petites _____ (20).

Elle adore Paris à cause de sa vie culturelle et de ses _____ (21).

Et puis, à Paris, les bibliothèques municipales sont complètement _____ (22).

Ça, c'est un accès illimité à la culture.

Pour se déplacer dans la ville, on peut choisir les _____ (23). Ils sont en libre-service.

		jó megoldások		pontszám	
		max.	elért	max.	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	10			
	2. feladat	7			
	3. feladat	6			
	Összesen:	23		33	

_____ dátum

_____ javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

_____ dátum

_____ dátum

_____ javító tanár

_____ jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 11.

FRANCIA NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2020. május 11. 14:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc















Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA

Fontos tudnivalók

Cher candidat, chère candidate,

Pour bien réussir votre épreuve de production écrite, voici quelques conseils :

- Vous pouvez utiliser votre dictionnaire. 
- Lisez attentivement les consignes. 
- Lisez bien la lettre ou les documents.   
- N'oubliez aucun élément demandé.
- Vous pouvez écrire un brouillon si vous le voulez. (Attention au temps !)  
- Écrivez au stylo. 
- Écrivez lisiblement.  
- Relisez votre travail.   
- Respectez le nombre de mots. 

(Si la longueur du texte créé diffère considérablement de celle indiquée dans la consigne cela pourra entraîner une perte de points.)

- Si vous corrigez, faites des corrections évidentes ! ~~mauvaise réponse~~ bonne réponse

1. Sur un forum, vous avez lu le message ci-dessous de Laetitia. Vous lui répondez en lui donnant des conseils.

Bonjour, je suis étudiante à l'université et j'aimerais avoir vos conseils pour faire des économies dans tous les domaines : eau, électricité, nourriture, vêtement, loyer... Tous vos conseils peuvent m'être utiles. Laetitia

Dans votre réponse de 80-100 mots, vous dites à Laetitia

- **comment elle peut économiser de l'électricité**
- **comment elle peut faire des économies sur la nourriture ou les vêtements**
- **ce qu'elle peut faire pour payer moins pour le logement**

--	--	--	--	--

2. Avec votre meilleur(e) ami(e), vous avez hérité d'une maison. Vous avez travaillé tout l'été pour la rénover. Tout(e) content(e) du travail réussi, vous en parlez sur votre blog et vous y téléchargez les photos ci-dessous.



En 100-120 mots, vous dites

- si vous êtes content(e) d'avoir cette maison et pourquoi
- comment était la maison quand vous l'avez eue
- quels travaux vous avez faits
- quels sont vos projets pour cette maison

Handwriting practice lines consisting of a series of horizontal lines on the left and three vertical lines on the right.

		1. feladat		2. feladat		Összesen	
		max.	elért	max.	elért	max.	elért
IV. Íráskészség	A feladat teljesítése, szöveg hosszúsága	4		5			
	Szövegalkotás, hangnem	4		4			
	Szókincs, kifejezés mód	4		4			
	Nyelvtan, helyesírás	4		4			
	Összesen:	16		17		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző