ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 8.

# NÉMET NYELV

# KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

## 2020. május 8. 9:00

# I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

| Pótlapok száma | |
|---|---|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**

# Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapokon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzeten belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**1. Lesen Sie den Text und kreuzen Sie in der Tabelle an, welche Aussage zu welcher Person passt. Achtung! Eine Aussage kann zu mehreren Personen passen. Sie dürfen 10-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

## Exotische Schulwege

**Für viele Kinder sind Schule und Schulweg das Normalste auf der Welt. Der Dokumentarfilm „Auf dem Weg zur Schule" zeigt hingegen Kinder, die täglich einen abenteuerlichen Schulweg haben.**

**Jackson** (11) lebt mit seinen Eltern und fünf Geschwistern in Kenia, in der Savanne. Sein Schulweg führt ihn an gefährlichen Elefantenherden* vorbei. Dennoch schafft er mit seiner Schwester Salome die 15 Kilometer täglich in etwa zwei Stunden. Bevor Jackson und Salome die Savanne überqueren, müssen sie von einem Felsen aus die Lage überblicken. Wenn sie eine Elefantenherde erkennen, wartet meist ein Umweg auf sie. Sie wählen dann einen Weg, auf dem sie Giraffen- und Zebraherden begegnen. Jacksons Wunsch, einmal ein Stipendium zu bekommen und später Pilot zu werden, treibt ihn an.

**Zahira** aus Marokko (12) träumt auch von guter Bildung. Sie möchte eines Tages Ärztin werden und weiß, dass sie dafür sehr gute Schulnoten braucht. Jeden Montagmorgen macht sie sich gemeinsam mit ihren Freundinnen auf den 22 Kilometer weiten Weg über schmale Bergpfade, für den sie vier Stunden brauchen. Zahira schleppt immer auch ein Huhn mit. So kann sie es auf dem Markt eintauschen und sich Essen für die Woche kaufen.

**Carlito** (11) lebt mit seiner Familie auf einer Ziegenfarm weit weg von der Schule in den Bergen Patagoniens (Argentinien). Er bewältigt seinen Schulweg täglich mit dem Pferd. Er muss oft über steile Abhänge reiten; auch die vielen Steine machen dem Pferd Schwierigkeiten. Carlito braucht für 18 Kilometer gewöhnlich anderthalb Stunden.

**Samuel** (13) wohnt mit seiner Mutter und den beiden jüngeren Brüdern am Golf von Bengalen in Indien. Er ist körperlich behindert und an seinen Rollstuhl gefesselt. Samuel meistert trotzdem den langen Fußweg zur Schule: Die Brüder schieben und ziehen Samuels Rollstuhl mit großen Kraftanstrengungen. Vier Kilometer legen die drei Brüder in zwei Stunden hin. Nicht selten gehen dabei auch Einzelteile des brüchigen Gefährtes kaputt. Doch letztlich kommen sie immer pünktlich in der Schule an. Im Unterricht punkten die drei Brüder mit sehr guten Leistungen. Sie träumen davon, eines Tages Kindern helfen zu können, die sich in ihrer Lage befinden. Samuel will deshalb auch Arzt werden.

*Quelle: https://www.geo.de/geolino/filmtipps/11407-bstr-kinotipp-auf-dem-weg-zur-schule*

**Herde = mehrere zusammengehörende Tiere gleicher Art*

Név: ..... osztály:.....

| **Er / sie...** | **Jackson** | **Zahira** | **Carlito** | **Samuel** |
|---|---|---|---|---|
| möchte Pilot von Beruf werden. | *X* **(0)** | | | |
| hat den längsten Schulweg. | | | | |
| schafft den Schulweg auf eigenen Füßen. | | | | |
| will Arzt /Ärztin werden. | | | | |
| ist krank und kann nicht laufen. | | | | |
| sieht unterwegs viele wilde Tiere. | | | | |
| macht den Weg zur Schule nicht jeden Tag. | | | | |
| braucht Hilfe von anderen auf dem Weg zur Schule. | | | | |
| kann den Schulweg am schnellsten von den vier Kindern schaffen. | | | | |

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | | -1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |

| 10 Punkte | |
|---|---|

**2. Sie lesen ein Interview mit dem deutschen Fußballspieler Manuel Neuer. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews und suchen Sie dann die passende Frage. Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

## Glück zurückgeben

**Das Deutsche Schulportal hat den Bayern-Keeper Manuel Neuer interviewt. Der Welttorhüter engagiert sich auch für sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche.**

**0**.
Die Schulleitung und alle Verantwortlichen müssen darauf achten, dass kein Kind auf der Strecke bleibt. Die Jugendlichen müssen sinnvoll und variantenreich auf das folgende Berufsleben vorbereitet werden.

**11.**
Für mich war Schule eine schöne, aber auch sehr anstrengende Zeit wegen der Doppelbelastung aus Schule und Fußball. Gemeinsam zu lernen und gemeinsam Fußball zu spielen – das hat mir in Kindheit und Jugend sehr viel Spaß gemacht.

**12.**
Das war manchmal schon echt hart! Natürlich wurde ich von meinen Eltern immer so erzogen, der Schule Vorrang zu geben. Mich aber zog es schnellstmöglich auf den Trainingsplatz. Das gab Diskussionen, die ich gar nicht verschweigen möchte. Aber mit einem guten Zeitmanagement und vor allem Konzentration auf meine Aufgaben war das gut möglich.

**13.**
Es steht in jedem Mannschaftssport über allem und jedem. Der Einzelne kann nichts gewinnen. Von daher ist der Fußball eine ganz gute Schule für das normale Leben, in dem man ja auch oft die Hilfe der anderen braucht, um weiterzukommen.

**14.**
In dem Moment, wo sie passieren, beschäftige ich mich nicht näher damit, weil es dann der Konzentration schaden würde. Ist das Spiel vorbei, analysiere ich das Geschehene sehr genau, diskutiere mit wenigen Menschen darüber und ziehe meine Schlüsse.

**15.**
Ich bemühe mich, die Grundwerte, die ich durch die Erziehung meiner Eltern gelernt habe, zu leben und weiterzugeben. Dazu gehören Fairness und Respekt. Natürlich mache ich auch Fehler, zu denen man dann stehen muss. Ich bin mir natürlich meiner Aufgabe bewusst.

**16.**
Ich habe in meinem Leben bislang sehr viel Glück gehabt und möchte ein wenig zurückgeben, in dem ich Kindern und Jugendlichen, denen es nicht so gut geht, helfe und sie unterstütze.

**17.**
Ein großes Angebot an Lern- und Spielprogrammen unter professioneller Führung und gesunde Ernährung.

*Quelle: https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/manuel-neuer-kein-kind-darf-auf-der-strecke-bleiben/*

**FRAGEN:**

**A)** Haben Sie als junger Sportler davon geträumt, Weltmeister zu werden?

**B)** Mit welchem Ziel haben Sie das Hilfswerk *Manuel Neuer Kids Foundation* gegründet?

**C)** Was ist aus Ihrer Sicht der Schlüssel zu einer guten Schule?

**D)** Welche Erinnerungen haben Sie an Ihre eigene Schulzeit?

**E)** Was erwartet die Kinder und Jugendlichen im MANUS-Kinderhaus?

**F)** Wie gehen Sie persönlich mit Niederlagen und Fehlern um?

**G)** Wie ist es Ihnen gelungen, Schule und Fußball unter einen Hut zu bringen?

**H)** Wie ist es, weltweit als Vorbild für Millionen Menschen zu gelten?

**I)** Wie wichtig ist Ihrer Meinung nach das Team für den Erfolg?

| 0. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *C* | | | | | | | |

| 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| 7 Punkte | |
|---|---|

**3. Lesen Sie den Text über Extra-Unterricht und ergänzen Sie dann die Sätze mit den fehlenden Informationen. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

## Extra-Unterricht gefragt

Jahr für Jahr ist das Halbjahreszeugnis Beginn der Nachhilfesaison. Wenn die Noten nicht zufriedenstellend sind, greifen Eltern zum Telefon und rufen Institute für Zusatzunterricht zu Hilfe. „Kurz vor und nach der Zeugnisvergabe haben wir Hochsaison“, erzählt Susan Rodriguez, Leiterin des Nachhilfe-Institutes „Studienkreis“ in Fürstenfeldbruck. Vor allem die Mathematik ist und bleibt für viele Schüler der Hauptgrund, Nachhilfestunden zu nehmen.

Der „Studienkreis“ bietet den Schülern spezielle Gruppen mit maximal fünf Personen an. Bei der Zusammenstellung der Gruppen sind vor allem die Fächer ausschlaggebend. „Es wird in fachhomogenen Kleingruppen gearbeitet“, erklärt Rodriguez. Das bedeutet, dass Schüler innerhalb der 90-minütigen Nachhilfestunde dasselbe Fach üben. Die insgesamt sechs angestellten Nachhilfelehrer übernehmen jeweils eine dieser Gruppen. „Die Lehrer wechseln sich ab und üben auch individuell mit den einzelnen Schülern“, sagt die Leiterin. Zusätzlich stellt der „Studienkreis“ seit kurzer Zeit eine spezielle App für das Handy zur Verfügung. Diese App enthält neben einem Terminplaner auch eine Hausaufgaben-Soforthilfe.

Bei den problematischen Hausaufgaben handelt es sich vor allem um solche im Fach Mathematik. Das Schulfach ist für Nachhilfe besonders gefragt, weil in der Schule oft die Zeit nicht ausreicht, um den komplexen Stoff ausführlich zu erklären. Nicht nur Mathe lässt Schüler verzweifeln, sondern auch die erste Fremdsprache. Auch Englisch ist für die jungen Menschen zu einem echten Problem geworden. Das weiß auch die Studentin Sarah Unholzer, die Nachhilfe in dem Institut gibt. „Oft fehlt das Grundwissen, die Schüler können die Zeiten nicht bilden, wissen keine Vokabeln und können dann auch keine Texte schreiben“, erzählt sie. Die Jugendlichen kämpfen mit den immer schwieriger werdenden Aufgaben. Vielen ist das Unwissen jedoch unangenehm und sie stehen oftmals nicht dazu. Deshalb versucht die Studentin, ihren Schülern von Anfang an die Angst zu nehmen. „Ich mache ihnen klar, dass es nicht schlimm ist, Fehler zu machen, und dass Fehler genauso zum Lernprozess dazugehören“, erzählt die Nachhilfelehrerin.

*Quelle: https://deutsches-schulportal.de/schule-im-umfeld/extra-unterricht-gefragt/*

*SÄTZE*

**Extra-Unterricht gefragt**

Mit der Halbjahreszeugnisvergabe beginnt die *Nachhilfesaison* **(0).**

Viele Schüler nehmen wegen **.....(18)** Nachhilfestunden. | 18. | |

In den Lerngruppen vom „Studienkreis“ arbeiten nicht mehr als **.....(19)** zusammen. | 19. | |

Eine Gruppe übt 90 Minuten lang immer **.....(20)**. | 20. | |

Beim „Studienkreis“ können die Schüler mit den Lehrern auch **.....(21)** üben. | 21. | |

Die spezielle App vom „Studienkreis“ bietet den Schülern z. B. **.....(22)**. | 22. | |

Neben Mathematik ist für die Schüler auch **.....(23)** problematisch. | 23. | |

Das Grundwissen der Schüler reicht oft nicht aus, deshalb können sie z. B**. .....(24)**. | 24. | |

Viele Schüler haben beim Fremdsprachenlernen Angst, **.....(25)**, obwohl diese zum Lernprozess dazugehören. | 25. | |

| 8 Punkte | |
|---|---|

| | | pontszám | |
|---|---|---|---|
| | | maximális | elért |
| I. Olvasott szöveg értése | 1. feladat | 10 | |
| | 2. feladat | 7 | |
| | 3. feladat | 8 | |
| **FELADATPONT ÖSSZESEN** | | **25** | |
| **VIZSGAPONT ÖSSZESEN** | | **33** | |

dátum

javító tanár

| | pontszáma **egész számra** kerekítve | |
|---|---|---|
| | elért | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése | | |

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 8.

# NÉMET NYELV

# KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

## 2020. május 8. 9:00

## II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

| Pótlapok száma | |
|---|---|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**

**1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Willkommen an Bord!**

Ein paar Kilometer außerhalb von Wien befindet sich die niederösterreichische Stadt Schwechat. Hier starten und landen jeden Tag fast 700 Flugzeuge! Sie bringen ihre Passagiere in 70 _____**(0)** Länder. 22 Millionen Menschen fliegen jedes Jahr über Wien-Schwechat… und es werden immer _____**(1)**!

Deswegen wird der Flughafen immer wieder ausgebaut. _____**(2)** die Passagiere sicher und pünktlich ihr Ziel erreichen, muss am Flughafen alles perfekt laufen. 5000 Menschen aus 52 verschiedenen Ländern sind in Wien-Schwechat im Einsatz. An den Check-in-Schaltern werden die Passagiere und ihr _____**(3)** eingecheckt. Dabei gibt es strenge Sicherheitskontrollen: Niemand darf verbotene Gegenstände mit ins Flugzeug nehmen. Danach werden die Koffer und Taschen auf einem 14 Kilometer _____**(4)** Förderband zum richtigen Flugzeug gebracht. Die Ramp-Agents* laden alles ein und bereiten die Maschine _____**(5)** ihren nächsten Flug vor. Sie achten auch darauf, dass die Start- und Landebahnen immer frei sind.

Der Reinigungstrupp sorgt _____**(6)**, dass der ganze Flughafen sauber ist. Außerdem putzt er die Flieger, die gerade angekommen _____**(7)**. Dafür hat er nur 15 Minuten. Dann kommen die Frauen und Männer im Turm zum Einsatz. Sie achten darauf, dass der Flugverkehr ohne Probleme läuft. Nur so kann es im Flugzeug wieder heißen: „Willkommen an Bord und _____**(8)** Flug!“

*Quelle: Lux, September 2018, S. 14-15.*

**Flughafenangestellte, die Flugzeuge für den Abflug vorbereiten*

| | A | B | C | D | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0. | verschieden | *verschiedene* | verschiedenen | verschiedener | | |
| **1.** | mehr | meisten | viel | vieler | 1. | |
| **2.** | Damit | Dass | Weil | Wie | 2. | |
| **3.** | Gepäck | Packung | Reisetaschen | Sachen | 3. | |
| **4.** | lange | langem | langen | langer | 4. | |
| **5.** | bei | für | um | zu | 5. | |
| **6.** | dafür | danach | daran | darum | 6. | |
| **7.** | haben | hat | ist | sind | 7. | |
| **8.** | gute | guten | guter | gutes | 8. | |

| | |
|---|---|
| 8 Punkte | |

**2. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt <u>drei Buchstaben zu viel.</u> (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Menschen bewegen _____(0) zu wenig**

Eine neue Studie der Weltgesundheitsorganisation (WHO) zeigt, dass sich mehr _____**(9)** 1,4 Milliarden Menschen weltweit zu wenig bewegen. In Deutschland sind es 40 Prozent - _____**(10)** fast die Hälfte aller Einwohner! Vor allem in den reicheren Ländern sind die Menschen weniger in Bewegung. Sie verbringen mehr Zeit drinnen und sitzen länger _____**(11)** Arbeitsplatz.

Laut WHO sollten sich Erwachsene mindestens 150 Minuten _____**(12)** Woche bewegen. Dafür eignen sich Sportarten wie Schwimmen oder Radfahren. _____**(13)** einen anstrengenderen Sport treibt, wie z. B. Joggen, sollte dafür 75 Minuten _____**(14)** der Woche einplanen. Die WHO setzt sich außerdem dafür _____**(15)**, dass auch die Politik etwas gegen den Bewegungsmangel tut. Zum Beispiel sollte _____**(16)** mehr Sportangebote geben und die Sicherheit für Fußgänger und Fahrradfahrer im Straßenverkehr verbessert werden.

*Quelle: https://www.kindersache.de/bereiche/nachrichten/menschen-bewegen-sich-zu-wenig*

| | |
|---|---|
| **A** | ALS |
| **B** | ALSO |
| **C** | AN |

| | |
|---|---|
| **D** | AM |
| **E** | EIN |
| **F** | ES |

| | |
|---|---|
| ~~**G**~~ | SICH |
| **H** | IN |
| **I** | PRO |

| | |
|---|---|
| **K** | UM |
| **L** | WER |
| **M** | WIE |

| 0. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *G* | | | | | | | | |

| 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| 8 Punkte | |

**3. Was passt in den Text? Schreiben Sie die entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Jugendliche achten beim Klamottenkauf nicht auf die Herstellung**

**Viele Jugendliche wissen, dass bei der Herstellung von Klamotten oft Menschen ausgenutzt werden _____(0) - doch beim Shoppen achten sie nur selten darauf.**

Turnschuhe, Jacken, Pullis und T-Shirts werden oft in großen Fabriken in anderen Ländern hergestellt. Die Menschen, _____**(17)**, machen das teilweise für ganz wenig Lohn - auch wenn die Klamotten bei uns im Laden viel Geld kosten. Viele Jugendliche wissen das. Trotzdem achten sie beim Shoppen nur selten darauf, wie ihre Klamotten entstanden sind.

Zu diesem Ergebnis kommt eine Umfrage für die Umweltschutzorganisation Greenpeace. Forscher fragten dafür bei Jugendlichen nach, _____**(18)**. Die meisten sagten, _____**(19)**. Nur etwa einer von zehn Jugendlichen gab an, dass bei der Wahl eines Kleidungsstücks auch wichtig ist, _____**(20)**.

Wenn Kleidung fair und umweltfreundlich produziert wird, _____**(21)**. Daran können Kunden erkennen, dass niemand dafür ausgebeutet wurde _____**(22)**. Manche Marken stellen auch ausschließlich faire oder ökologische Mode her.

*Quelle: http://news4kids.de/nachrichten/vermischtes/article/jugendliche-achten-beim*

**A)** dass sie Kleider und Schuhe nach Aussehen, Preis und Marke auswählen

**B)** die dort arbeiten

**C)** oder die Umwelt verschmutzt wird

**D)** machen die Hersteller manchmal ein Siegel* an die Kleider

**E)** mit dem die Hersteller beweisen können

**F)** und keine schädlichen Stoffe eingesetzt wurden

**G)** was ihnen beim Einkauf wichtig ist

**H)** wie es hergestellt wurde

**Siegel = ein Zeichen der Echtheit, wie z. B. „Faire Kleidung“*

| 0. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *C* | | | | | | |

| 17. | 18. | 19. | 20. | 21. | 22. |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| 6 Punkte | |
|---|---|

| | | pontszám | |
|---|---|---|---|
| | | maximális | elért |
| II. Nyelvhelyesség | 1. feladat | 8 | |
| | 2. feladat | 8 | |
| | 3. feladat | 6 | |
| **FELADATPONT ÖSSZESEN** | | **22** | |
| **VIZSGAPONT ÖSSZESEN** | | **18** | |

dátum

javító tanár

| | pontszáma **egész számra** kerekítve | |
|---|---|---|
| | elért | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:
1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 8.

# NÉMET NYELV

# KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

## 2020. május 8. 9:00

# III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

| Pótlapok száma | |
|---|---|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**

# Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik.
- Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal, ohne Pausen.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal, in kürzeren Abschnitten.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

**1. Sie hören einen Text über das Rekordjahr 2018 des Louvre. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

## Rekord im Museum Louvre

- Der Louvre in Paris hat ein Rekordjahr hinter sich, es gab nämlich

  *10,2 Millionen Besucher* ***(0)***.

- Die Besucher des Museums interessierten sich vor allem

  für **.....(1)**.

- 50 % Prozent der Besucher war nicht älter als **.....(2)**.

- Viele Jugendliche wollten das Museum besichtigen, wo Rapper Jay C mit Beyoncé

  **.....(3)**.

- Neuerungen wie z.B. **.....(4)**

  machten den Louvre noch attraktiver.

- Die unglaublich vielen Besucher sind für das Museum auch **.....(5)**.

- Der Louvre feiert auch den **……..…..…(6)** der Glaspyramide,

  seines Symbols.

- Daneben hat der Louvre noch ein tolles Angebot: jeden ersten Samstag

  **……..... (7)**.

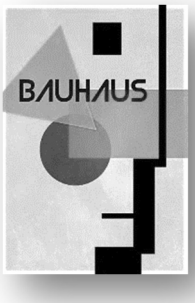
*Quelle: https://ondemandmp3.dradio.de/file/dradio/2019/01/03/rekord_im_louvre_2018_kamen_102_millionen_besucher_drk_20190103_2348_03ed4358.mp3*

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| 7 Punkte | |
|---|---|

**2. Sie hören einen Bericht über eine japanische Künstlerin. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Frauen im Bauhaus*: Eine Japanerin in Dessau**




| | R | F | | |
|---|---|---|---|---|
| ***0.*** *Michiko Yamawaki reiste mit ihrem Ehemann aus Japan nach Dessau.* | *X* | | | |
| **8.** Michiko Yamawaki lernte die deutsche Sprache sehr schnell. | | | 8. | |
| **9.** Die deutschen Speisen schmeckten der Japanerin nicht. | | | 9. | |
| **10.** Michiko trug immer traditionelle japanische Kleidung. | | | 10. | |
| **11.** Michiko bekam vom Vater keine Unterstützung für ihr Studium. | | | 11. | |
| **12.** Michiko und ihr Mann unterrichteten in Japan an einer Kunstschule. | | | 12. | |
| **13.** Michiko wurde eine berühmte Textil-Designerin. | | | 13. | |

* *eine berühmte deutsche Kunstschule am Anfang des 20. Jahrhunderts*

*Quelle: https://ondemandmp3.dradio.de/file/dradio/2019/01/09/frauen_im_bauhaus_9_eine_japanerin_in_dessau_drk_ 20190109_2346_91dc0bb7.mp3*

| | |
|---|---|
| 6 Punkte | |

**3. Sie hören jetzt drei Silvester-Geschichten. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie beim Hören, worüber gesprochen wird, und markieren Sie diese Aussagen mit einem X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Sie dürfen insgesamt <u>7-mal ankreuzen</u>. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Drei lustige Silvester-Geschichten**

**das Feuerwerk*

Hier wird darüber gesprochen,

[X] *0. wann die Leute in einem spanischen Dorf das neue Jahr begrüßen.*

[ ] wie viele Leute im Dorf leben.

[ ] wie alt der älteste Bewohner ist.

[ ] warum die Bewohner am Tag feiern.

[ ] seit wann man in Spanien um Mitternacht Weintrauben isst.

[ ] wie sich Tiere in der Silvesternacht fühlen.

[ ] wie die Schweden traditionell Silvester feiern.

[ ] was ein Flughafen-Hotel in Stockholm seinen Gästen zu Silvester anbietet.

[ ] wie lange das Hotel dieses Angebot schon hat.

[ ] was an Silvester die meisten Pannen verursacht.

[ ] wo es in Sydney ein besonders großes Fest mit Feuerwerk* gibt.

[ ] was die neueste Tradition in Australien ist.

[ ] was in Sydney falsch geschrieben wurde.

*Quelle: https://wdrmediena.akamaihd.net/medp/podcast/weltweit/fsk0/180/1809337/kirakathemadestages_2019-01-02_lustigesilvestergeschichten_kiraka.mp3*

| 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | | -1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

| 7 Punkte | |
|---|---|

| | | pontszám | |
|---|---|---|---|
| | | maximális | elért |
| III. Hallott szöveg értése | 1. feladat | 7 | |
| | 2. feladat | 6 | |
| | 3. feladat | 7 | |
| **FELADATPONT ÖSSZESEN** | | **20** | |
| **VIZSGAPONT ÖSSZESEN** | | **33** | |

dátum

javító tanár

| | pontszáma **egész számra** kerekítve | |
|---|---|---|
| | elért | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |
| III. Hallott szöveg értése | | |

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:
1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2020. május 8.

# NÉMET NYELV

# KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

## 2020. május 8. 9:00

## IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

| Pótlapok száma | |
|---|---|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

**EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA**

# Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

**1.**

## Statisten gesucht

Sie studieren zurzeit in München. Im Internet haben Sie ein interessantes Nebenjobangebot gefunden.

*Du wolltest schon immer mal*
*als Statist oder Kleindarsteller aktiv werden?*

Die Krimi-Serie „SOKO München“
ist auf der Suche nach neuen, frischen Gesichtern.
Egal ob jung, alt, mit oder ohne Dreherfahrung − bei uns hat jeder eine Chance verdient.
Bewirb dich jetzt und zeige uns mit Foto oder Video, wer du bist!
Wichtig ist, dass du aus der Nähe von München kommst und dir auch mal spontan Zeit für einen Dreh nehmen kannst.
Schreib uns einfach eine Mail an *komparse@talentbase.de*

*Quelle: https://www.ufatalentbase.de/casting/SOKO+5113+München+SOKO+Leipzig+Casting+Komparse+Kleindarsteller+UFA+ZDF/893*

**Informieren Sie sich in einer E-Mail beim Casting* Portal. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:**

1. Grund des Schreibens
2. Angaben zu Ihrer Person (Aussehen, Alter, (keine) Erfahrungen)
3. Fragen nach Details zum Casting und zum Job (z. B. aktuelle Castingtermine, Castingort, Bezahlung, eventuelle Rolle)

**Casting = Auswahl der für eine bestimmte Rolle geeigneten Person(en)*

**Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 80-100 Wörter.**

*Sehr geehrte Damen und Herren,*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| | | |
|---|---|---|
| Tartalom | 4 pont | |
| Szövegalkotás, hangnem, az olvasóban keltett benyomás | 4 pont | |
| Szókincs, kifejezésmód | 4 pont | |
| Nyelvtan, helyesírás | 4 pont | |
| Összesen | 16 pont | |

**2.**

**Einkaufen im kleinen Laden nebenan**

In einem deutschen Internetforum haben Sie einen interessanten Beitrag gefunden. Lesen Sie den Auszug:

**Der Tante-Emma-Laden ist wieder da!**

„Tante-Emma-Läden waren in Deutschland eigentlich schon totgesagt. Rund 20.000 dieser kleinen Lebensmittelläden mussten in den letzten zehn Jahren schließen. Gegen die großen Supermärkte und Discounter hatten sie keine Chance. Doch vielerorts gibt es nun eine Renaissance der kleinen Dorfläden. Für die kleinen Dinge des täglichen Bedarfs gehen immer mehr Leute in den so genannten Tante-Emma-Laden. Trotz des höheren Preises."

*Quelle: https://www.dw.com/de/die-r%C3%BCckkehr-der-tante-emma-l%C3%A4den/a-4919734*

**Schreiben Sie Ihre Meinung zum Thema in einem Forumsbeitrag. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:**

1. Für wie wichtig halten Sie das Thema „Einkaufen"? Warum?
2. Wo und wie erledigt Ihre Familie den Lebensmitteleinkauf?
3. Kaufen Sie gern in einem Supermarkt ein? Warum (nicht)?
4. Warum kehren Ihrer Meinung nach die kleinen Läden wieder zurück?

**Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 100-120 Wörter.**

*Hallo Leute,*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| | | |
|---|---|---|
| Tartalom | 5 pont | |
| Szövegalkotás, hangnem, az olvasóban keltett benyomás | 4 pont | |
| Szókincs, kifejezésmód | 4 pont | |
| Nyelvtan, helyesírás | 4 pont | |
| Összesen | 17 pont | |

| | | pontszám | |
|---|---|---|---|
| | | maximális | elért |
| IV. Íráskészség | 1. feladat | 16 | |
| | 2. feladat | 17 | |
| **FELADATPONT ÖSSZESEN** | | **33** | |
| **VIZSGAPONT ÖSSZESEN** | | **33** | |

dátum

javító tanár

---

| | pontszáma **egész számra** kerekítve | |
|---|---|---|
| | elért | programba beírt |
| I. Olvasott szöveg értése | | |
| II. Nyelvhelyesség | | |
| III. Hallott szöveg értése | | |
| IV. Íráskészség | | |

dátum

dátum

javító tanár

jegyző