

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. május 12.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2023. május 12. 9:00

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlaphoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Lesen Sie den Zeitungsartikel über ein österreichisches Schildkröten-Paradies. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Ein Schildkröten-Paradies in Oberösterreich



250 Schildkröten in einem einzigen Garten – ist das überhaupt möglich? – „Ja klar“, sagt Janine Denk aus St. Peter am Hart fröhlich. In einem 5000 Quadratmeter großen Landschaftsgarten mit viel Wiese und einem großen Teich ist das überhaupt kein Problem. „Die Tiere sind extrem anspruchslos, sie ernähren sich von Löwenzahn und Klee und machen kaum Arbeit, dafür aber viel Freude“. Jedes Frühjahr, wenn die Tiere aus dem Winterschlaf erwachen, freuen sich die 31-Jährige und ihr Mann Christian Denk, „weil sich endlich wieder etwas rührt im Garten“. Zu Ostern sind ihre 170 Wasser- und 80 Landschildkröten dieses Jahr erwacht. Mittlerweile hat bereits die Paarungszeit begonnen, erzählt Janine, die als Biologie- und Chemielehrerin arbeitet.

Doch wozu braucht man so viele Schildkröten? „Das ist eine längere Geschichte“, sagt Janine Denk. Ihr Schwiegervater Heinz Denk, der vor zwei Jahren verstorben ist, hatte eine Vorliebe für Reptilien aller Art gehabt. Als Lehrbeauftragter für Reptilien hat er sogar Vorträge an Schulen gehalten. Wesentlicher Bestandteil dieser Vorträge war die artgerechte Haltung von Reptilien. Aus Liebe zu den Schildkröten hatte er auf seinem 5000 Quadratmeter großen Grundstück ein Schildkröten-Paradies gebaut, wie er es nannte.

Janine Denk und ihr Mann wollen das Projekt, das der Schwiegervater mit viel Leidenschaft betrieben hat, weiterführen. Dieses Jahr plant das Paar, auch wieder mit dem Verkauf von Schildkröten zu beginnen. Aber wie bei jedem Kauf eines Tieres, muss man sich auch die Anschaffung einer Schildkröte genau überlegen. Die hohe Lebenserwartung von Schildkröten sollte ebenfalls bedacht werden. Es ist besonders wichtig, sich vorab ausreichend über sämtliche Themen rund um die Tiere und deren Haltung zu informieren.

Zusätzlich zu ihrem weitläufigen Landschaftsgarten haben die Denks schon auch Hochbeete mit Gemüse und Salat angelegt. „Wichtig sind uns auch die Obstbäume“, fügt die Lehrerin hinzu. „Damit sind wir im Sommer gut mit gesunden Lebensmitteln versorgt.“

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>R</b>	<b>F</b>		
<b>0.</b> <i>In dem Landschaftsgarten der Denks leben 250 Schildkröten.</i>	<i>X</i>			
<b>1.</b> Es ist kompliziert, Schildkröten richtig zu füttern.			1.	
<b>2.</b> Janine Denk kümmert sich nicht hauptberuflich um die Schildkröten.			2.	
<b>3.</b> Heinz Denk interessierte sich ausschließlich für Schildkröten.			3.	
<b>4.</b> Heinz Denk erteilte auch Unterricht zur artgerechten Haltung von Reptilien.			4.	
<b>5.</b> Der Schildkrötengarten wurde von Heinz Denk angelegt.			5.	
<b>6.</b> Janine und Christian Denk wollen zum Projekt des Schwiegervaters weitere Schildkröten kaufen.			6.	
<b>7.</b> Bei der Anschaffung einer Schildkröte sollte man auch ihre Lebenszeit berücksichtigen.			7.	
<b>8.</b> In ihrem Landschaftsgarten werden die Denks Gemüse und Obst auch zum Verkaufen anbauen.			8.	
	<b>8 Punkte</b>			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Lesen Sie den Zeitungsartikel über eine neue Dienstleistung und beantworten Sie kurz die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Nebenjob: Nachbarschaftshilfe 2.0**



Ich stehe in einer Wohnung in Berlin-Friedrichshain und beobachte, wie *Mila-Friend*\* Anton einen gewaltigen Fernseher von seiner Verpackung befreit. Es herrscht eine ungezwungene Wohnzimmeratmosphäre. Unsere Gastgeberin bzw. Antons Kundin Marion ist vor Kurzem hier eingezogen und benötigt nun Hilfe beim Anbringen. Nach einem kurzen Überfliegen der Betriebsanleitung sucht sich Anton das richtige Werkzeug raus und beginnt mit der Installation. „Dass ich wirklich zur Bohrmaschine greifen muss, ist eher selten“, verrät mir Anton etwas später. „Meistens geht es darum, einen W-LAN Router oder einen DVB-T Receiver einzurichten. Aber man hat immer wieder was Neues! Das macht es ja so spannend.“

Anton ist eigentlich Student und zur Service-Plattform *Mila* gekommen, als er beim Einkaufen angesprochen wurde, ob er Lust hätte, sein Technikwissen in einem Nebenjob zu nutzen. Darauf fing er erst einmal als *Vodafone-Friend* an – ein Kooperationspartner von *Mila* – und schließlich wurde er zum *Mila-Friend*. „Eigentlich ist es aber ganz einfach dabei zu sein“, erzählt er mir. „Man muss sich nur auf der Website von *Mila* anmelden. Dann gibt es da einen kleinen Online-Test, um zu zeigen, was man technisch so drauf hat, und schon ist man dabei!“

Mittlerweile läuft der Fernseher. Die Kundin darf einmal zur Probe die Programme durchschalten und beurteilen, ob alles stimmt. „Das war jetzt natürlich eher einfach“, meint Anton mit einem Lächeln. „Aber richtig Spaß macht es, wenn man in die Tiefen eines Betriebssystems eintauchen muss, um zum Beispiel ein Software-Problem zu beheben.“

Anton erzählt, dass *Mila* für ihn vor allem zwei große Vorteile hat: Erstens kann man ganz spontan sagen „Jetzt will ich arbeiten“, dann setzt man einen Haken im Online-Profil und schon bekommt man Anfragen zu Aufträgen. „Man muss dann allerdings auch schnell vor Ort sein. Das ist der Vorteil für den Kunden. Wenn man nämlich einen herkömmlichen Service engagiert, dann kann das Stunden, wenn nicht sogar Tage dauern, bis man einen Termin hat. Bei *Mila* stellt man online oder über die App eine Anfrage und meistens ist dann innerhalb einer Stunde der Mitarbeiter vor der Tür“, erklärt Anton. Der zweite große Vorteil ist der persönliche Umgang mit den Kunden. Anton erzählt: „Man lernt sich kennen. Es ist eher so etwas wie die digitale Version einer Nachbarschaftshilfe. Jeder hilft so wie er kann und man verdient sich noch ein bisschen was dazu.“

Den Preis für seine Arbeit bestimmt Anton selbst und stellt dann eine Rechnung. *Mila* finanziert sich dabei über eine Provision für die Vermittlung. Anton mag seinen Nebenjob auf jeden Fall sehr: „Ich kann es nur jedem, der etwas Ahnung und Interesse an Technik hat, empfehlen als *Mila-Friend* zu jobben. Es lohnt sich und man lernt wirklich viele interessante Leute kennen!“

\* „Service Friends“ sind Privatpersonen, die ihr spezielles Wissen als preiswerte Serviceleistung über eine Plattform (z. B. *Mila*) anbieten.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*F R A G E N*

Wozu braucht die Kundin Marion Antons Hilfe?

**0.** .....*Um einen Fernseher zu installieren*.....

Warum findet Anton seinen Nebenjob immer wieder spannend?

**9.** .....

Welche Kenntnisse kann Anton als „Mila-Friend“ gut gebrauchen?

**10.** .....

Wie wird geprüft, ob man geeignet ist, „Mila-Friend“ zu werden?

**11.** .....

Welche Aufgabe wäre für Anton eine tolle Herausforderung?

**12. z. B.** .....

Welchen besonderen Vorteil bietet die Service-Plattform *Mila* ihren Kunden im Vergleich mit traditionellen Reparaturwerkstätten?

**13.** .....

Warum gefällt Anton sein Nebenjob?

**14.** .....

**15.** .....

Wie wird festgelegt, wie viel Geld Anton für seine Arbeit bekommt?

**16.** .....

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Lesen Sie den Artikel über ein besonderes deutsches Gymnasium und entscheiden Sie, welcher Satz in welche Lücke passt. Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Satz zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Das einzige Tanzgymnasium Deutschlands**

Musik ist überall um uns herum. \_\_\_(0) Aber wo sieht man Tanz außerhalb des Theaters? Auf Tiktok vielleicht – in Videos, die sich all diejenigen anschauen, die gern „berühmt und reich und schön“ werden wollen. Das Tanzen ist unter den Künstlerberufen nicht nur deshalb der problematischste – aus Elternsicht sowieso –, weil er am schlechtesten bezahlt ist. \_\_\_(17) Das gilt zwar auch für Fußballer, aber die werden bereits in der Zweiten Bundesliga besser bezahlt als Tänzer an Stadttheatern.

Was aber kann man Eltern empfehlen, deren Kinder trotz allem Tänzer werden wollen? Was, wenn zwar Talent vorhanden ist, die Familie aber findet, dass die Schulbildung nicht vor dem bestandenen Abitur enden soll? \_\_\_(18) Ihre lichtdurchfluteten Ballettsäle sind im renovierten ehemaligen Bahnhofsgebäude in Essen-Werden untergebracht. \_\_\_(19) Etwa zehn Prozent von ihnen wählen die vorberufliche Tanzausbildung. Zusätzlich zum allgemeinen Unterricht beginnen die Kinder in der Klassenstufe 5 mit acht Stunden Tanzunterricht. \_\_\_(20) In der Oberstufe steigert es sich auf achtzehn Stunden Unterricht. Dank ministerieller Sondergenehmigung dürfen die Oberschüler Tanz als zweiten Leistungskurs wählen. Sie dürfen in diesem Fach auch ihr Abitur ablegen.

Die wenigsten Kinder, die diesen Ausbildungsgang wählen, werden professionelle Tänzer, obwohl durchaus manche nach dem Abitur die Wahl unter fünf fabelhaften Ballettschulen haben. \_\_\_(21) Aber wie beim Sportgymnasium gibt es auch beim Tanzgymnasium unterschiedliche Möglichkeiten nach dem Abitur. \_\_\_(22) Doch auch ohne eine spätere Berufswahl im Feld des Tanzes profitieren die Kinder und Jugendlichen persönlich viel von der Ausbildung: ihre Haltung, ihre Musikalität, ihre Gewandtheit, ihr Selbstbewusstsein, ihre Teamfähigkeit, ihr Kunstverständnis, ihre Freiheit im emotionalen Ausdruck. \_\_\_(23) Erfolgreiche Absolventen und begeisterte Familien beweisen: Es geht beides - Tanz und Abitur - in Essen-Werden.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*SÄTZE*

- A) All das und noch viel mehr entwickelt sich fantastisch.
- B) Dann wäre vielleicht Deutschlands einziges Tanzgymnasium die Schule der Wahl.
- C) Dieser findet nachmittags statt.
- D) Dort werden ihnen Plätze zur Vollendung der Berufsausbildung angeboten.
- E) Dreimal war der Tanzabend der Schule ausverkauft.
- F) Außer dem Tänzerberuf ist auch eine Ausbildung zum Pädagogen, Choreographen oder Dramaturgen denkbar.
- G) Geigen im Supermarkt, Trompeten am Flughafen.
- H) 1200 Schüler besuchen die Schule.
- I) Vor allem ist die Karriere zwischen dreißig und vierzig Jahren zu Ende.

0.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
<i>G</i>							

0.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
<i>G</i>							

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Lesen Sie den Artikel. Ergänzen Sie dann in der Zusammenfassung die fehlenden Informationen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Sind Milchalternativen gesünder als Kuhmilch?**

Der Markt für alternative Milchprodukte wird immer größer. Zu den häufigsten Milchalternativen gehören Sojadrink, Mandeldrink und Reisdrink. Weitere Alternativen werden aus anderen Getreide- oder Nusssorten hergestellt. Dazu zählen z. B. Dinkel, Cashew, Haselnuss oder Kokos.

Was unterscheidet Milchdrinks von Kuhmilch? Kuhmilch ist sehr reich an Nährstoffen, auch wenn sie fast zu 90 Prozent aus Wasser besteht. Die restlichen 10 Prozent sind Vitamine, Mineralien und Spurenelemente sowie Energie in Form von Zucker, Fett und Baustoffen wie Eiweiß. Das macht auch Sinn, schließlich soll die Milch den vollständigen Tagesbedarf heranwachsender Kälber versorgen. Bei den Makronährstoffen (Kohlenhydrate, Eiweiße und Fett) und dem Energiewert gibt es zwischen Kuhmilch und den Alternativen keine großen Unterschiede. Kuhmilch hat aber ein so breites Spektrum an Vitaminen, dass es helfen kann, das Risiko für eine Mangelernährung zu senken. An diese Mengen kommen pflanzliche Produkte oft nicht heran. Viele Hersteller verbessern ihre Milchalternativen daher mit Zusätzen, etwa indem sie Vitamine oder Calcium hinzugeben. Manche süßen die Drinks nach oder machen sie mit Aromen schmackhafter.

Ein wichtiger Unterschied liegt im Zuckergehalt: Nur Kuhmilch enthält den Milchzucker, die Laktose, auf den manche Menschen allergisch oder mit Unverträglichkeit reagieren. In Milchdrinks hingegen kommt die Süße durch andere Zucker.

Wie gesund sind Milchalternativen? Je nachdem, aus welchem Lebensmittel die Milchalternative hergestellt wird, unterscheiden sich sowohl die Nährstoffe als auch der Geschmack. Die Drinks sind allesamt vegan, weil sie ausschließlich auf pflanzlichen Lebensmitteln basieren. Welchen Einfluss aber der Wechsel von Kuhmilch zu einem Haferdrink auf die Gesundheit hat, das kann man wissenschaftlich kaum untersuchen. In den meisten Fällen können die Forschenden den Lebensstil von Studienteilnehmern nicht völlig aus ihren Untersuchungen herausrechnen. Ein Beispiel: Wer vegan lebt, regelmäßig Sport treibt und einen geringen Stresslevel hat, der könnte in einer Studie als überdurchschnittlich gesund abschneiden. Ob nun aber die vegane Lebensweise, der Sport oder der Stresslevel entscheidend sind und welchen Anteil das jeweils ausmacht, das bleibt in der Regel verborgen.

In einigen Studien zeigen pflanzliche Proteine bessere Ergebnisse als ihre tierischen Vertreter. Oftmals leitet man daraus ab, dass Veganer damit gesünder und länger leben würden. Auf der anderen Seite gibt es gegensätzliche Zahlen und Zusammenhänge. In Australien liegt der Anteil tierischer Proteine seit jeher hoch, trotzdem werden die Menschen alt und sind dabei nicht überdurchschnittlich ungesund. In Ländern wie Japan, die eine besonders hohe Lebenserwartung zeigen, steigt der Anteil an tierischem Protein, die Lebenserwartung aber ebenfalls.

Bislang ist also noch umstritten, ob tierisches Protein für den Körper schädlicher ist. Am Ende ist es vor allem eine Frage der Verhältnismäßigkeit: Wer nur für sein Müsli Kuhmilch gegen Haferdrinks austauscht oder das Kakaopulver in Sojamilch umrührt, der wird gesundheitlich keinen Unterschied merken. Und ein Marathonläufer, der auch Kuhmilch trinkt, wird gesünder leben als eine vegane Couch-Potato.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ZUSAMMENFASSUNG

Immer mehr Menschen kaufen im Supermarkt ...*alternative Milchprodukte*... (0). Diese stellt man z. B. aus .....(24) her. Kuhmilch und pflanzliche Getränke unterscheiden sich kaum bei den Makronährstoffen und dem Energiewert, sondern eher dadurch, dass Kuhmilch viel mehr .....(25) enthält. Wer aber .....(26) in der Kuhmilch nicht vertragen kann, der sollte lieber pflanzliche Milchdrinks wählen. Es ist generell schwierig zu bestimmen, wie sich alternative Milchprodukte auf .....(27) auswirken. Bei überdurchschnittlich gesunden Personen ist es nämlich schwer festzustellen, auf welche (Lebens)umstände ihre gute körperliche Verfassung zurückzuführen ist. In einigen Studien werden zwar .....(28) als gesünder dargestellt, weil Veganer im Allgemeinen gesünder sind und länger leben.

Es gibt jedoch Länder, deren Einwohner viel tierisches Protein zu sich nehmen. Trotzdem steigt dort .....(29) der Menschen. Man kann also schlussfolgern: Allein alternative Milchdrinks machen uns nicht gesünder. Und: Wer regelmäßig Sport treibt, darf ruhig .....(30) trinken.

24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	7	
	4. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. május 12.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2023. május 12. 9:00

### II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt fünf Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Wie du dein Handy \_\_\_\_\_(0) Kälte schützt**

*Das Smartphone ist ein verlässliches Gerät, \_\_\_\_\_(1) das man im Winter besonders gut aufpassen muss.*

Der Januar ist meist der kälteste Monat \_\_\_\_\_(2) Jahres. Gerade in der kalten Jahreszeit \_\_\_\_\_(3) man deshalb besonders vorsichtig mit dem Handy umgehen. Denn dein digitaler Begleiter hat meist einen Lithium-Ionen-Akku. Dieser reagiert auf extreme Temperaturen sofort. Dann schaltet \_\_\_\_\_(4) das Telefon aus. Es handelt sich dabei um einen Selbstschutz des Handys, \_\_\_\_\_(5) diese Geräte mögen weder klirrende Kälte noch extreme Hitze.

Bei einer Außentemperatur von 10 bis 25 Grad funktioniert das Handy \_\_\_\_\_(6) besten. Das bedeutet aber nicht, dass wir es bei Minusgraden nicht mehr nutzen \_\_\_\_\_(7). Damit es aber im Winter optimal funktioniert, ist es wichtig, einige Regeln \_\_\_\_\_(8) beachten. Bei großer Kälte ist es ratsam, das Gerät nicht in der Tasche des Rucksacks, \_\_\_\_\_(9) in der Innentasche der Jacke zu tragen. Auch eine Winter-Handyhülle könnte es zusätzlich schützen. Zudem sicherst du den Akku deines Telefons, wenn du ihn höchstens zu 80 Prozent lädst.

<b>A</b>	AM
<b>B</b>	AN
<b>C</b>	AUF

<b>D</b>	DEM
<b>E</b>	DENN
<b>F</b>	DES

<del><b>G</b></del>	VOR
<b>H</b>	KANN
<b>I</b>	KÖNNEN

<b>K</b>	MUSSTEN
<b>L</b>	SICH
<b>M</b>	SOLLTE

<b>N</b>	SONDERN
<b>O</b>	UM
<b>P</b>	ZU

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
G									

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Ergänzen Sie den Text. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Von Reisen mitgebracht: Tiere und Pflanzen



<p><b>0. leben</b></p> <p><b>10. finden</b></p> <p><b>11. wachsen</b></p> <p><b>12. sein</b></p> <p><b>13. mitbringen</b></p> <p><b>14. halten</b></p> <p><b>15. pflanzen</b></p> <p><b>16. betreffen</b></p> <p><b>17. ausreißen</b></p> <p><b>18. loswerden</b></p>	<p>Stell dir vor, du hättest vor 700 Jahren im heutigen Deutschland ...<i>gelebt</i>...(0). Einige Tierarten und Pflanzenarten, die heute bei uns häufig vorkommen, hättest du damals nicht .....(10)! Denn früher .....(11) z. B. keine chinesischen Götterbäume bei uns. Auch Nilgänse, Waschbären und Nutria .....(12) damals nirgendwo anzutreffen.</p> <p>Sie alle gab es zwar zu jener Zeit schon auf der Welt, aber nicht in Europa.</p> <p>Die Menschen .....(13) sie schließlich irgendwann von ihren Reisen .....(13). Insgesamt gibt es in Deutschland rund 900 Arten, die in den vergangenen Jahrhunderten dauerhaft dazugekommen sind, sagen Experten. Viele werden mit Absicht .....(14) beziehungsweise .....(15). Dazu gehören z. B. Nahrungsmittel wie Kartoffeln, Tomaten und Mais.</p> <p>Mehr als 60 Tierarten und Pflanzenarten, wie etwa der Waschbär oder das Drüsige Springkraut gelten heute als unerwünscht. Wenn es Tiere .....(16), werden sie gefangen, Pflanzen werden ..... (17). Dabei ist es wichtig, schnell zu handeln, sagen Experten. „Wenn sich eine Art erstmal verbreitet hat, gibt es oft kaum noch Möglichkeiten, sie wieder .....(18).“</p>
---	--

10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Warum Norwegisch lernen?**

Skandinavische Mode, Einrichtungshäuser und atemberaubende Landschaften – Schweden, Norwegen und Co. sind beliebte Urlaubsziele. Damit du dich in deinem nächsten Urlaub in Norwegen oder vielleicht sogar in der Berufswelt verständigen kannst, \_\_\_\_ (0).

Dadurch, dass der Trend momentan in Richtung Urlaub mit dem Campingwagen nach Norden geht, \_\_\_\_ (19) Auch wirtschaftlich und politisch ist Norwegen für viele ein Vorbild. Wenn du in Norwegen Erfahrungen sammeln möchtest, hast du bessere Berufschancen, wenn du ein gewisses Sprachlevel in einer Fremdsprache nachweisen kannst. Nicht zu vergessen: Du erweiterst durch das Erlernen einer Fremdsprache deinen (kulturellen) Horizont und zeigst, \_\_\_\_ (20).

Dadurch, dass Norwegisch auch mit dem Deutschen verwandt ist, wird es dir im Gegensatz zu manchen anderen Fremdsprachen leichter fallen, \_\_\_\_ (21). Die Buchstaben und die Grammatik unterscheiden sich kaum vom Deutschen. Die einzige Schwierigkeit beim Norwegischlernen ist die Aussprache. Denn diese ist grundlegend anders, \_\_\_\_ (22). Das O wird z. B. in Norwegen in der Regel wie ein U ausgesprochen.

Lerntipps:

- Das Gelernte anwenden: Versuche, so viel wie möglich Norwegisch zu sprechen.
- Lernbereitschaft, Motivation und Fleiß sind am wichtigsten, wenn du eine neue Sprache lernen möchtest.
- Norwegische Medien konsumieren: Schau dir doch einfach mal eine Kindersendung auf Norwegisch an \_\_\_\_ (23).
- Vokabeln auf Klebezettel schreiben und dann an die jeweiligen Gegenstände kleben – so wirst du regelmäßig mit den Wörtern konfrontiert \_\_\_\_ (24).
- Schaue YouTube-Videos auf Norwegisch oder lade dir passende Apps zum Norwegischlernen herunter. Um eine neue Sprache zu lernen, kann es helfen, wenn du jeden Tag ein paar Minuten in die Vokabeln investierst.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A) als du sie aus dem Deutschen kennst
- B) dass du weltoffen und lernwillig bist
- ~~C~~) geben wir dir hier hilfreiche Tipps und Infos
- D) es zu lernen
- E) oder lies eine norwegische Zeitung
- F) soll man einen Basic-Sprachkurs belegen
- G) und kannst sie dir schneller einprägen
- H) werden Schweden, Dänemark und Norwegen als Reiseziele immer beliebter.

0.	19.	20.	21.	22.	23.	24.
C						

19.	20.	21.	22.	23.	24.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. In diesem Text gibt es in jeder vollständigen Zeile ein Wort, das nicht in den Satz passt. Schreiben Sie dieses Wort in die Spalte rechts vom Text. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

<b>620 Kilometer pro Stunde</b>	
Du möchtest mit dem Zug von Wien ab nach Innsbruck fahren? Und das in weniger als 60 Minuten? Das ist in derzeit nicht möglich. Mit dem „ <i>Super Bullet Maglev Train</i> “ wäre die Strecke unter einer Stunde zu schaffen sein.	<b>0.</b> ..... <i>ab</i> .... <b>25.</b> .....
Dieser neue Hochgeschwindigkeitszug wird sich gerade in China entwickelt.	<b>26.</b> .....
Der Zug kann um eine Geschwindigkeit von 620 Kilometern pro Stunde erreichen.	<b>27.</b> .....
Der „ <i>Super Bullet Maglev Train</i> “ wird es mit Magneten in der Schwebe gehalten. Zug und Schienen berühren sich nicht an. Es gibt also keine Reibung, die den Zug abbremst. Deshalb ist er so schnell.	<b>28.</b> .....
Es gibt aber einen Nachteil: Dass Hochgeschwindigkeitszüge können nicht auf den vorhandenen Schienen fahren. Man muss für sie ihre eigene Strecken bauen. Das ist sehr teuer und in der Österreich nicht sinnvoll. In China soll die Superbahn in fünf Jahren zum Einsatz zu kommen. Die rund 1000 Kilometer lange Strecke zwischen Peking und bis Shanghai kann man mit diesem Zug in nur 2,5 Stunden zurücklegen.	<b>29.</b> .....
	<b>30.</b> .....
	<b>31.</b> .....
	<b>32.</b> .....
	<b>33.</b> .....
	<b>34.</b> .....
	<b>35.</b> .....

25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.

11 Punkte	
-----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	9	
	2. feladat	9	
	3. feladat	6	
	4. feladat	11	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>35</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. május 12.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2023. május 12. 9:00

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Sie hören einen Radiobericht über Wespen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann die Texte zweimal. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Was hilft am besten gegen Wespen?



	R	F		
(0) <i>Wespen sind nicht aggressiv, wenn man ruhig bleibt.</i>	X			
(1) In Deutschland findet man ganz viele Wespenarten.			1.	
(2) Wespen fressen kein Fleisch.			2.	
(3) Wespen sind geschützte Tiere.			3.	
(4) Wespen sind nützlich, weil sie Mücken und andere Schädlinge fressen.			4.	
(5) Bunte Kleidungsstücke helfen gegen Wespen.			5.	
(6) Auch Zitronenduft kann Wespen fernhalten.			6.	
(7) Nicht jeder darf Wespenester umsiedeln.			7.	
			7 Punkte	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Sie hören einen Text über Reisesouvenirs. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Ergänzen Sie die Sätze beim Hören. Schreiben Sie in jede Lücke nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**



### Reisesouvenirs

- Viele Leute bringen von einer Reise kleine Gegenstände mit nach Hause, um .....das Feriengefühl.....(0) in den Alltag zu retten.
- Souvenirs gab es schon .....(8).
- Pilger, d. h. Wanderer zu berühmten religiösen Stätten sammelten z. B. .... (9) zum Mitnehmen.
- Auch Goethe brachte Souvenirs aus ..... (10) mit.
- „*Souvenir*“ ist ein französisches Wort und bedeutet ..... (11).
- Moderne Souvenirs sind meistens .....(12).
- Manche bevorzugen eher Souvenirs, die .....(13).

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Sie hören einen Radiobeitrag über die Geschichte der Frankfurter Würstchen. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, worüber gesprochen wird, und markieren Sie die Aussage mit X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Insgesamt können Sie 8-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**Würstchenfrage: Frankfurter oder Wiener?**

Hier wird darüber gesprochen,

0.  wohin Johann Georg Lahmer vom Heimatdorf aus zog.
- warum Lahner Fleischer wurde.
- wie die Baronin dem Fleischer half.
- was Lahner an seinem alten Würstchen-Rezept änderte.
- wie man für die neuen Würstchen warb.
- wessen Lieblingspeise die neuen Würstchen wurden.
- warum man die Würste nur im Winter nach Linz transportieren konnte.
- in welcher Stadt die Würste auf der Straße verkauft wurden.
- wie lange Georg Lahner in Wien lebte.
- was der amerikanische Soldatensender versuchte.
- was in Frankfurt hergestellte Würstchen nicht enthalten dürfen.
- wie die Würstchen in Wien heißen.
- warum man die Frankfurter in vielen Ländern Hot Dog nennt.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.		„-1“

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	6	
	3. feladat	8	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>21</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész</b> <b>számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2023. május 12.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

minden vizsgázó számára

2023. május 12. 9:00

### IV. Íráskészség

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgáló!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

### Was hilft gegen Stress?

Sie studieren in Wien und fühlen sich in der letzten Zeit oft erschöpft. Sie haben die folgende Anzeige gefunden:

#### Wie Sie wieder frei von Erschöpfung und körperlichen Beschwerden werden

Erfahren Sie alles darüber, was Sie brauchen, damit Sie gesundheitlich wieder topfit sind und ein ausgeglichenes und stressfreies Leben führen.

- Reduzieren Sie Ihren alltäglichen Stress.
- Werden Sie schmerzfrei und verbessern Sie Ihre körperliche & geistige Gesundheit.
- Schlafen Sie besser.

Senden Sie uns jetzt eine Anfrage für ein Beratungsgespräch.

Anneliese Mroczkowski  
Eduard-Gaertner-Gasse 4/1  
1220 Wien  
E-Mail: annmro@gmail.com



Schreiben Sie eine E-Mail an die Ansprechpartnerin. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Warum hat die Anzeige Ihre Aufmerksamkeit geweckt?
2. Erkundigen Sie sich nach den Bedingungen für das Beratungsgespräch. (z. B. Dauer, Kosten)
3. Informieren Sie sich über das Angebot bzw. über die Aktivitäten der Entspannungswerkstatt.

Verwenden Sie für Ihren Text 120–150 Wörter. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen.

Sehr geehrte Frau Mroczkowski,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

### Im Internet posten

**Im Internet haben Sie einen Artikel über digitale Selbstdarstellung gefunden. Hier lesen Sie Auszüge aus dem Artikel:**

„Selfies auf Instagram und Snapchat posten, sich in Videos auf YouTube präsentieren, Fotos von Freunden liken\* und teilen: Die Selbstdarstellung im Netz ist für Jugendliche, für Jungen wie für Mädchen, nicht nur für die Anerkennung wichtig, sie dient auch der Identitätsbildung... Doch in der digitalen Welt wird die Wirklichkeit oftmals verfremdet und unvollständig dargestellt. [...] Realitätsferne Schönheitsideale, das vermeintlich perfekte Leben von Stars und Idolen und der Druck, viele Likes, Friends und Klicks bekommen zu müssen, können negative Auswirkungen haben.“



\* (positiv) bewerten

**Schreiben Sie Ihre Meinung zum Thema in einem Forumsbeitrag. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:**

1. Welche Formen der Selbstdarstellung im Netz sind bei Jugendlichen in Ungarn beliebt?
2. Wie können die sozialen Netzwerke das Leben der Jugendlichen beeinflussen?
3. Welche negativen Auswirkungen haben realitätsfremde Internetbeiträge?
4. Wer oder was kann Jugendlichen bei eventuellen Problemen helfen?

**Formulieren Sie zu jedem Punkt mindestens zwei Gedanken. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 200-250 Wörter.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....









--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
IV. Íráskészség	1. feladat (felezett feladatpont)	10	
	2. feladat	20	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző