

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 9.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2025. május 9. 9:00**

### I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 70 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**1. Sie lesen jetzt ein Interview mit Nils Klebe, dem Manager der Breakdance-Gruppe „Da Rookies“. Lesen Sie zuerst die Antworten des Interviews und suchen Sie dann die passende Frage. Achtung! Es gibt eine Frage zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### **Breakdance mit Leidenschaft**

*Die Magdeburger Breakdance-Gruppe „Da Rookies“ zählt zu den erfolgreichsten Breakdance-Formationen Deutschlands. Wir sprachen mit Gründungsmitglied und Manager Nils Klebe.*

**0.**

Unsere Formation entstand 1999 aus zwei Gruppen. Als wir gemeinsam trainierten, kam der Entschluss zur Neugründung.

**1.**

Der Name war eine spontane Idee. Keine Gruppe wollte den ihren hergeben und beim Splash Festival 1999 mussten wir uns dann entscheiden. Wir dachten: Hey, wir sind neu dabei, nennen wir uns „Rookies“. Daraus wurde dann „Da Rookies“.

**2.**

Die aktuelle Formation besteht aus sieben Tänzern. Ich bin als Gründer als einziges Mitglied noch im Boot.

**3.**

Es gibt schon kreative Köpfe im Team. Sie denken sich neue Choreografien aus. Das letzte Wort habe allerdings ich. Neue Ideen entstehen meistens auf Tour.

**4.**

Ja, wir haben so viel gemacht, dass man das gar nicht alles aufzählen kann. Wir sind als Gruppe im Breakdance mehrfache Welt- und Europameister, Deutsche Meister und Weltrekordhalter in verschiedenen Verbänden geworden. Auftritte zur Fußball-WM vor 1,2 Millionen Zuschauern im Vorprogramm zählen zu den Höhepunkten im Showbereich. Der größte Erfolg ist aber, dass es uns schon so lange gibt und hoffentlich lange geben wird. Das ist die Erfolgsgeschichte an sich.

**5.**

Naja, so schlimm ist das nicht. Deutschland ist sehr stark im Breakdance, das darf man nicht vergessen. Und nun ist auch Magdeburg im internationalen Fokus, so sieht es aus.

**6.**

Für uns sind „Da Rookies“ seit 2002 ein hauptberuflicher Broterwerb. 2005 kam die Tanzschule dazu und später wurde daraus eine Firma, eine GmbH gemacht. Wenn man immer an sich und seiner Weiterentwicklung arbeitet, gute Auftritte liefert und nebenbei Kurse gibt, können alle gut bis sehr gut davon leben.

**7.**

Breakdance ist kommerzieller geworden, was für eine Gruppe wie uns von Vorteil ist. Viel spielt sich auch in den sozialen Medien ab. Das gab es früher nicht. Es ist globaler und größer geworden.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**FRAGEN**

- A) Aus wie vielen Tänzern besteht die Formation?  
B) Habt ihr es also geschafft, euch an die Weltspitze zu tanzen?  
C) Kann man vom Breakdance leben?  
D) Magdeburger als Breakdance-Weltmeister? Ist das nicht so, wie wenn ein Portugiese die Judo-WM gewinnt?  
E) Wer schreibt die Choreografie für neue Shows?  
F) Wie ist es euch gelungen, Sponsoren zu gewinnen?  
G) Kannst du uns etwas über die Gründung der „Da Rookies“ erzählen?  
H) Wie kam es zu dem Namen, der ja auf Deutsch „Die Anfänger“ bedeutet?  
I) Wie siehst du die Entwicklung des Breakdance in den letzten Jahrzehnten?

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
G							

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Lesen Sie den Zeitungsartikel über eine junge Frau, die Eiskönigin genannt wird. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Die Eiskönigin

Das Thermometer zeigt minus sieben Grad Celsius. Alisa Fatum zieht am See ihre warmen Wintersachen aus und läuft im Badeanzug und mit Badekappe ins eiskalte Wasser. Ein Ohrschutz und langsames Nassmachen müssen aber unbedingt sein. Alisa testet ihre körperlichen Grenzen aus – und ist dabei aber sehr auf ihre Sicherheit bedacht.

Alisa ist Eisschwimmerin, eine der besten, die es gibt. Bei den Weltmeisterschaften im französischen Samoëns holte sie im Januar fünf Gold-, drei Silber- und drei Bronzemedailien. Zudem brach sie zwei Weltrekorde. Eine Woche später fuhr sie nach Slowenien. Auch dort fanden Weltmeisterschaften statt. Und auch dort war Alisa erfolgreich. Über die 1000 Meter Freistil schwamm sie in einem gemischten Wettkampf sogar den Männern davon.

Zwei WMs an zwei aufeinanderfolgenden Wochenenden – diese ungewöhnliche Terminplanung hat damit zu tun, dass Eisschwimmen noch nicht so straff organisiert ist wie andere Sportarten. Zwar heißt es, dass schon die Wikinger regelmäßig im kalten Wasser baden gegangen sind, aber das Schwimmen auf Zeit im Eiswasser, so wie Alisa es macht, gibt es erst seit Kurzem.

Zwei Verbände kümmern sich um die Organisation der Weltmeisterschaften. Eine wird im Eisschwimmen ausgerichtet. Damit ist das Schwimmen bei Wassertemperaturen unter fünf Grad gemeint. Man schwimmt sogar bei noch niedrigeren Temperaturen. Anders ist es beim Winterschwimmen. Der dafür zuständige Weltverband hat bestimmt, dass die 1000 Meter Freistil beispielsweise nur bei Wassertemperaturen von über fünf Grad ausgetragen werden dürfen.

Die Wettkämpfe, an denen Alisa teilnimmt, finden meist in Seen, manchmal auch in Flüssen statt. In die natürliche Umgebung wird das Gerüst eines Schwimmbeckens gebaut. Vor dem Rennen warten die Teilnehmenden bekleidet in einem Wärmezelt. Kurz vor dem Start gibt es ein Kommando zum Ausziehen. Ein weiteres Kommando fordert sie auf, über eine Leiter ins Wasser zu steigen und die Startposition einzunehmen. Dann folgt das Startkommando.

Für jeden Teilnehmenden stehen zwei Rettungskräfte bereit. Sie tragen einen Spezialanzug, mit dem sie direkt ins eiskalte Wasser springen können, sollte es bei den Wettschwimmern Anzeichen für eine zu starke Unterkühlung geben. Die empfindlichsten Stellen sind die Füße, die Hände und das Gesicht, sagt Alisa. Das Eintauchen mit dem Gesicht ist noch immer ein Schreckmoment.

Fünf- bis sechsmal pro Woche trainiert Alisa im warmen Hallenbadwasser, zweimal pro Woche im Eiswasser. Nicht immer schafft sie es rechtzeitig zum See. „Wenn es abends nach Dienstschluss schon dunkel ist, kann ich das Seeufer nicht sehen. Das ist zu gefährlich. Ich setze mich dann stattdessen zu Hause in eine Regentonne. Darin kann ich zwar nicht schwimmen, aber es hilft bei der Kältegewöhnung.“

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<b>R</b>	<b>F</b>		
(0) Alisa versucht, das Gesundheitsrisiko beim Eisschwimmen zu minimieren.	X			
(8) Alisa zählt zu den besten Eisschwimmerinnen der Welt.			8.	
(9) Alisa kehrte aus Frankreich mit vielen Erfolgen zurück.			9.	
(10) Alisa konnte beim Schwimmen noch nie Männer besiegen.			10.	
(11) Schon in der Zeit der Wikinger schwamm man auf Zeit.			11.	
(12) Eisschwimmen und Winterschwimmen unterscheiden sich nicht.			12.	
(13) Die Sportler bereiten sich in einem Schwimmbecken auf den Start vor.			13.	
(14) Die Rettungskräfte brauchen einen Kälteschutz, damit sie sofort Hilfe leisten können.			14.	
(15) Eisschwimmer trainieren nicht nur in kaltem Wasser.			15.	
			8 Punkte	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Lesen Sie den Artikel über Möglichkeiten zur freiwilligen Hilfe für Bedürftige und entscheiden Sie, welcher Satz in welche Lücke passt. Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Satz zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Anderen helfen

Jedes Jahr engagieren sich Tausende Menschen ehrenamtlich, um Armen und Bedürftigen schöne Feiertage zu ermöglichen. Die meisten Aktionen finden in der Adventszeit statt. \_\_\_\_ (0) Überall gibt es Sammel- und Spendenaktionen, Besuche in Altenheimen und Krankenhäusern sowie Suppenküchen. Wenn du in der Weihnachtszeit das wohl kostbarste Gut, Zeit, verschenken willst, kannst du dich an den Weihnachtsaktionen beteiligen. Es gibt viele Möglichkeiten zu helfen. \_\_\_\_ (16)



In vielen Städten und Orten werden Weihnachtsessen für Bedürftige veranstaltet. In Berlin beispielsweise richtet der Musiker Frank Zander seit 25 Jahren ein großes Weihnachtsessen für Obdachlose aus. Mehrere Hundert Bedürftige werden jedes Jahr in einen Festsaal eingeladen. Dort bekommen sie Gänsebraten von Prominenten serviert. \_\_\_\_ (17) Am Ende bekommt jeder hübsch verpackte und praktische Geschenke.

Auch bei den Maltesern in Heidelberg wird seit über 25 Jahren das Weihnachtsessen für Bedürftige organisiert. \_\_\_\_ (18) Sie treffen sich an den Feiertagen schon sehr früh morgens, um das Essen zu kochen. \_\_\_\_ (19) Denn dann wird das Essen an verschiedene Standorte ausgeliefert. Für viele Freiwillige ist das Heidelberger Weihnachtsessen zu einer Tradition geworden.

Nicht wenige ältere Menschen sind in der Advents- und Weihnachtszeit einsam. Eine Möglichkeit, ihnen eine Freude zu machen, ist die Kulturbegleitung der Malteser. \_\_\_\_ (20) Ins Theater, in die Oper oder zu Lesungen. Die Hilfsperson wird sozusagen zu einer Ausflugsfreundin oder einem -freund. Es gibt keine festen Termine für dieses Ehrenamt. Ihr trefft euch immer dann, wenn es eine kulturelle Veranstaltung gibt, die deine Ausflugsfreundin bzw. dein Ausflugsfreund besuchen möchte. Dabei darfst du kreativ sein und Vorschläge machen. Habt ihr eine schöne Veranstaltung gefunden, holst du sie oder ihn zu Hause ab, ihr geht ins Theater, Museum oder zum Konzert. \_\_\_\_ (21) Für die sonst einsamen Menschen sind deine Zeit und Gesellschaft ein riesiges Geschenk.

*\*Malteser: eine katholische Hilfsorganisation*

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*SÄTZE*

- A) Am besten fragst du bei einer Hilfsorganisation oder Gemeinde in deiner Nähe, was du tun kannst.
- B) Anschließend bringst du deine Begleitung wieder nach Hause.
- C) Bis mittags muss alles fertig zubereitet und verpackt sein.
- D) Dazu gibt es natürlich auch Musik von den Künstlern.
- E) Freiwillige bereiten an den Vormittagen der Feiertage ein Festessen zum Mitnehmen zu.
- F) Hierbei gehst du mit einem älteren Menschen auf kulturelle Veranstaltungen.
- ~~G~~) Einige auch direkt an den Weihnachtsfeiertagen.
- H) Vieles musste neu geplant werden.

0.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
G						

16.	17.	18.	19.	20.	21.

6 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Lesen Sie den Zeitungsartikel über einen ungewöhnlichen Schulversuch in Dresden und beantworten Sie kurz die Fragen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Unterricht ohne Noten

*Die Universitätsschule Dresden testet den Unterricht ohne Noten. Hier erzählt die Sechstklässlerin Marie, wie ihr Schulalltag aussieht und wie sie das neue Schulkonzept erlebt.*

„An meiner Schule ist alles ein bisschen anders. Es gibt hier keine Noten, und auch der Unterricht ist nicht so wie an anderen Schulen. Die Universitätsschule Dresden ist eine Schule, an der ausprobiert wird, wie sich der Unterricht in Zukunft verändern könnte. Meine Eltern und ich fanden das Konzept super, deswegen haben sie mich letztes Jahr hier angemeldet.

In unserem Unterricht sind mehrere der sonst üblichen Fächer zu einem zusammengelegt. Englisch und Deutsch bilden zum Beispiel das Fach „Sprache“. Woran ich in diesen Fächern arbeiten will, kann ich mir selbst aussuchen, das Thema muss aber zum Fach passen.

Wenn wir „Naturwissenschaften“ haben, kann ich mich zum Beispiel mit der Frage beschäftigen, wie wirbellose Tiere leben. Solche Themen heißen bei uns Lernpfade\*. Welche davon zur Auswahl stehen, kann ich auf meinem Laptop sehen – jeder Schüler hier hat einen eigenen. Darauf trage ich auch ein, wie weit ich mit einem Lernpfad gekommen bin.

In welchem Tempo ich die Lernpfade erledige, kann ich selbst entscheiden. Wir arbeiten nämlich die ganze Zeit selbständig. Unsere Lehrer stehen nicht vor der Klasse und stellen uns Fragen, sondern lassen uns in Ruhe arbeiten und helfen nur, wenn wir mal nicht weiterkommen. Ich finde das gut, weil der Unterricht auf diese Weise viel entspannter ist, und es gibt keinen Zeitdruck.

Prüfungen wie an einer normalen Schule gibt es bei uns nicht. Im Projektunterricht arbeiten wir in kleinen Gruppen an der Beantwortung von Fragen. Im Anschluss müssen wir die Ergebnisse in einer Präsentation vorstellen. Davor bin ich zwar oft nervös und aufgeregt, das wird aber meistens schon während des Vortrags besser. Und ansonsten schreiben wir zu den einzelnen Lernpfaden Tests. Aber wann wir das machen, kann sich jeder selbst aussuchen. Ich schreibe sie immer erst, wenn ich glaube, dass ich alles verstanden habe. Dann sind die Tests auch kein Problem mehr. Noten bekommen wir für all das nicht. Ich kann bei den Tests nur sehen, wie viel ich richtig gemacht habe. Manchmal finde ich Schule immer noch nervig, aber meistens macht sie mir Spaß.“

*\*Lernpfad etwa: Lernplan zu einem bestimmten Thema*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

*F R A G E N*

**Was wird in der Dresdner Schule getestet?**

(0).....*Der Unterricht ohne Noten*

**Aus welchem Grund wurde Marie an der Universitätsschule angemeldet?**

(22) .....

**Warum ist das Fach „Sprache“ etwas Besonderes?**

(23) .....

**Woher wissen die Schüler, welche Themen sie bearbeiten können?**

(24) .....

**Was können die Schüler beim Bearbeiten eines Lernpfads selbst entscheiden?**

(25) .....

**Warum gefällt Marie das selbständige Arbeiten der Schüler im Unterricht?**

(26) .....

(27) .....

**Wann werden zu den einzelnen Lernpfaden Tests geschrieben?**

(28) .....

22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.

7 Punkte	
----------	--

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	8	
	3. feladat	6	
	4. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>28</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

**Megjegyzések:**

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 9.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2025. május 9. 9:00**

**II. Nyelvhelyesség**

Időtartam: 50 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**A feladatok a következő oldalon kezdődnek.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# 1. Was passt in den Text? Unterstreichen Sie das richtige Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

## Nachhilfe geben

Ein \_\_\_(0) Nebenjob besonders für Schüler und Studierende ist das Nachhilfegeben. Aufgrund eines relativ hohen Stundenlohns ist dieser Job gut \_\_\_(1) geeignet, in kurzer Zeit Geld zu verdienen. Wichtig ist aber, dass du qualifiziert genug in einem oder in \_\_\_(2) Schulfächern bist und dein Wissen gut weitergeben kannst.

### So funktioniert es

Wenn du Nachhilfestunden geben möchtest und die nötige Kompetenz dafür mitbringst, musst du zunächst auf die Suche \_\_\_(3) Schülern gehen. Am einfachsten findest du Kontakte meist über Bekannte und Freunde. Wenn du Nachhilfesüher gefunden hast, \_\_\_(4) du mit ihnen und ihren Eltern absprechen, was genau sie sich von der Nachhilfe erwarten. Dann gilt es, jede Nachhilfestunde gut \_\_\_(5), damit am Ende auch die Noten besser werden.

### Das kannst du verdienen

Deinen Stundenlohn legst du bei der Nachhilfe selbst \_\_\_(6). Wie viel dabei angemessen ist, hängt von deiner Erfahrung ab. Gehst du selbst noch zur Schule, sind 10 Euro pro Stunde angemessen. Bist du Student und studierst vielleicht sogar das Fach, \_\_\_(7) dem du Nachhilfe gibst, sind auch 20 Euro und mehr ein fairer Preis. Besonders lukrativ\* ist der Job, wenn du zum Beispiel zur Abi-Zeit einen Intensivkurs \_\_\_(8), also jeden Tag Nachhilfe gibst. So kannst du in einer Woche schnell bis zu 100 Euro und mehr verdienen.

\*lukrativ = gewinnbringend/lohnend

	A	B	C	D		
0.	beliebte	beliebten	<u>beliebter</u>	beliebtes		
1.	dafür	danach	darán	darauf	1.	
2.	mehrere	mehreren	meistens	weitere	2.	
3.	auf	für	nach	zu	3.	
4.	durfdest	musstest	solltest	wolltest	4.	
5.	vorbereiten	vorbereitet	vorbereitet werden	vorzubereiten	5.	
6.	ab	bei	fest	vor	6.	
7.	aus	bei	in	von	7.	
8.	anbietest	anlegst	anmachst	anstellst	8.	

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**2. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

**der/die/das – ein/eine**

**Sprachreisen**

Eine Sprachreise ist nicht nur etwas für Leute, die ....*eine*...(0) noch bessere Note in Englisch, Französisch oder Spanisch haben wollen. Denn ein solcher Urlaub verbessert nicht nur die Fremdsprachenkenntnisse, sondern man lernt .....(9) andere Welt und junge Leute kennen.

Es klingt paradox: Wer Englisch oder Französisch lernen möchte, kann auch in Deutschland bleiben. Einige Veranstalter organisieren hierzulande Lerncamps – für alle, .....(10) es nicht in die Ferne zieht. Die Zusammensetzung .....(11) Gruppen ist international, die Campsprache ist Englisch. Gerade für jüngere Schülerinnen und Schüler kann ein Sprachcamp „um die Ecke“ .....(12) guter Einstieg sein.

Besonders beliebt bleiben aber die Reisen ins englischsprachige Ausland. Die meisten deutschen Schülerinnen und Schüler fahren nach Großbritannien. Aber auch Malta ist .....(13) beliebtes Ziel für Englischlernende.

Sehr beliebt ist die Variante: Lernen in der Sprachschule und Wohnen in der Gastfamilie. So sieht ihr das Land nicht durch eine „Touristen-Brille“, sondern lebt dort wirklich .....(14) paar Wochen wie die Einheimischen. Und auch wenn eine Sprachreise kein Zaubermittel ist, hilft sie gerade durch die Familienanbindung, richtig in .....(15) Fremdsprache einzutauchen.

In den letzten Jahren sehr beliebt: Familiensprachurlaub. Dabei wohnt man mit .....(16) Eltern im Hotel oder in der Ferienwohnung – und morgens pauken die Erwachsenen und die Jugendlichen getrennt in Sprachkursen. Das ist natürlich ein ganz anderer Urlaub, als wenn man allein nach England fliegt.

9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

8 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

### Lässt du dich von Werbung beeinflussen?

*Klaus, 13:* Ich glaube, es ist gar nicht möglich, \_\_\_\_ (0). Schließlich umgibt uns Werbung immer und überall. Ich versuche, die Tricks der Werber so gut wie möglich zu durchschauen. Es macht mir großen Spaß, \_\_\_\_ (17). Zum Beispiel wurde ein Messer aus japanischem Spezialstahl empfohlen, \_\_\_\_ (18). Beim Blick auf die Homepage zeigte sich: Es wurde nur der billigste Industriestahl verwendet.

*Patrick, 15:* Mir fällt Werbung natürlich schon auf. Aber ich habe nicht das Gefühl, \_\_\_\_ (19). Ich kaufe das, \_\_\_\_ (20). Zum Beispiel Sachen von meinem Lieblingsfußballverein Borussia Dortmund. Wenn beim Fernsehen Werbung für Essen kommt, ist es aber schon oft so, dass man plötzlich Lust auf einen Snack oder einen Burger bekommt.

*Miriam, 13:* Werbung nervt einfach nur! Etwa beim Fernsehen, wenn ein Film an der spannendsten Stelle unterbrochen wird. Und vor allem auch bei Handy- und Computerspielen. Immer, \_\_\_\_ (21), kommt so eine lästige Werbung daher. Das regt mich total auf! Was Influencer und TikTok-Stars so an Produkten empfehlen, \_\_\_\_ (22). Auch beim Einkaufen greife ich eher zu Artikeln, \_\_\_\_ (23).

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- A) Anzeigen aus dem Internet zu überprüfen
- B) das ein Leben lang scharf bleibt
- C) dass sie meine Kaufentscheidungen groß beeinflusst
- D) dass dafür irgendwo Werbung gemacht wird
- E) die gerade im Sonderangebot sind
- F) ist mir völlig egal
- G) sich nicht von Werbung beeinflussen zu lassen
- H) was mir gefällt
- I) wenn du gerade ein Level geschafft hast und weiterspielen willst

0.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
G							

17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. Im folgenden Text fehlen einige Wörter. Diese fehlenden Wörter finden Sie links in einer anderen Form. Schreiben Sie das Wort in der richtigen Form in den Text. Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. Achtung! Die Wörter verändern ihre Wortart. (0) ist ein Beispiel für Sie.**

<b>Kann man auf dem Mars leben?</b>	
<b>0. Kreis</b>	Der Mars ist unser Nachbarplanet. Wie die Erde ... <i>kreist</i> ...(0) er um die Sonne.
<b>24. entdecken</b>	Schon seit seiner .....(24) fragen sich die Menschen, ob es Leben auf dem Mars gibt. Dass ihn Marsmenschen bewohnen, glaubt heute niemand mehr. Doch weil dort .....(25) Wasser entdeckt wurde, sind Forscherinnen und Forscher derzeit auf der .....(26) nach Leben auf dem Mars.
<b>25. frieren</b>	
<b>26. suchen</b>	
<b>27. Durchschnitt</b>	Von allen Planeten in unserem Sonnensystem ist der Mars der Erde am ähnlichsten. Mit einer .....(27) Temperatur von minus 63 Grad ist es auf dem Mars aber ziemlich kalt. Wie die Erde hat auch der Mars eine Atmosphäre. Sie ist aber sehr dünn. Sauerstoff gibt es am Mars fast gar nicht. Für ein Leben von Menschen auf dem Mars müsste deshalb eine .....(28) Umgebung geschaffen werden – so wie bei einer Raumstation.
<b>28. bewohnen</b>	
<b>29. reisen</b>	Die .....(29) zum Mars dauert mindestens ein halbes Jahr. Denn obwohl uns der Mars am nächsten ist, ist er doch über 50 Millionen Kilometer entfernt. Es gibt bereits tolle .....(30) für einen bemannten Raumflug zum Mars. Es wird aber noch etwa 10 Jahre dauern, bis der erste Mensch den Mars betritt.
<b>30. planen</b>	

24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

7 Punkte	
----------	--



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---



Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8	
	2. feladat	8	
	3. feladat	7	
	4. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 9.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2025. május 9. 9:00**

### III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

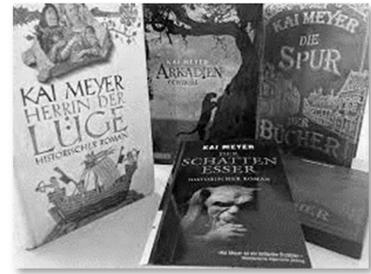
**OKTATÁSI HIVATAL**





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Sie hören einen Text über Homeoffice\*. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.



### Zurück ins Büro

- |  | R | F |    |  |
|--|---|---|----|--|
| (0) <i>Nach einer Studie sind Homeoffice-Arbeiter weniger kreativ.</i>               |   |   | X  |  |
| (1) Eine Software-Firma will, dass die Mitarbeiter die ganze Woche im Büro arbeiten. |   |   | 1. |  |
| (2) Eine Firma in San Francisco zahlt ein Extra-Geld für das Arbeiten im Büro.       |   |   | 2. |  |
| (3) Komplette Homeoffice-Arbeit ist nur halb so produktiv.                           |   |   | 3. |  |
| (4) Jüngere Arbeitnehmer arbeiten lieber im Firmenbüro.                              |   |   | 4. |  |
| (5) Besonders Frauen arbeiten lieber im Homeoffice.                                  |   |   | 5. |  |
| (6) Die Firmen werden in Zukunft wieder die 5-Tage-Büroarbeit einführen.             |   |   | 6. |  |
| (7) Für mehr als 50% der Arbeitnehmer kommt Homeoffice nicht in Frage.               |   |   | 7. |  |

\*Homeoffice = Arbeiten von zu Hause aus

7 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Sie hören ein Interview mit dem Bestseller-Autor Kai Meyer über seine Arbeitsmethoden. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Notieren Sie kurz die Informationen. Schreiben Sie zu jedem Punkt nur eine Information. (0) ist ein Beispiel für Sie.

### Fragen an einen Bestseller-Autor

- Die Zahl der Bücher von Kai Meyer: *...über 70...* (0)
- Das wichtigste Arbeitsmittel von Herrn Meyer:..... (8)
- Das dient dem Autor oft als Grundidee bei der Themenwahl:  
..... (9)
- Der vom Autor viel gewählte Romantyp:  
..... (10)
- Was Herr Meyer vor allem zum Recherchieren benutzt:  
..... (11)
- So lange sammelt Herr Meyer Material:  
..... (12)
- Die nächste Arbeitsphase nach dem Sammeln der Notizen:  
..... (13)
- Die zwei wichtigsten Eigenschaften, die ein Autor braucht:
  - ..... (14)
  - ..... (15)
- Was vielen Autoren schwerfällt:  
..... (16)

8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.

9 Punkte	
----------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Sie hören einen Radiobeitrag über Waschbären in Deutschland. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, worüber gesprochen wird, und markieren Sie die Aussage mit X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Insgesamt dürfen Sie 7-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.



### Waschbären in Deutschland

Hier wird darüber gesprochen,

0.  wie die Waschbären aussehen.
- woher die Waschbären ihren Namen bekommen haben.
- wie die Politiker das Waschbär-Problem lösen wollen.
- wo die Waschbären ursprünglich lebten.
- seit wann es Waschbären in Deutschland gibt.
- wie sich in Deutschland die ersten Waschbären verbreitet haben.
- wo es in Deutschland Pelztierfarmen gab.
- welche Tiere die Feinde der Waschbären sind.
- warum sich die Waschbären so schnell in Deutschland vermehren.
- wo sich die Waschbären in der Stadt Nahrung suchen.
- was für Futter für Waschbären gefährlich ist.
- wer auf Waschbären jagen darf.
- wie die Hausbewohner die kleinen Raubtiere fernhalten können.

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.		„-1“

7 Punkte	
----------	--

A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	9	
	3. feladat	7	
<b>FELADATPONT ÖSSZESEN</b>		<b>23</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>30</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli vizsgarész megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. vizsgarész teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. vizsgarésszel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 9.**

# NÉMET NYELV

## EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

**2025. május 9. 9:00**

**IV. Íráskészség**

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI HIVATAL**

Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.

**Das beste Urlaubserlebnis für echte Tier- & Reiseliebhaber!**

**Im Internet haben Sie die folgende Anzeige gelesen und bekommen Lust mitzumachen:**

**Tiersitting gegen Unterkunft!**

Tierbesitzer können unbesorgt in den Urlaub fahren und Tiersitter kümmern sich um die Tiere und leben vorübergehend im Haus der Eigentümer. Weltweit arbeiten so Tausende Tierfreunde zusammen, um einander unvergessliche Erlebnisse möglich zu machen.

Unsere Plattform ist ein Online-Treffpunkt für Tierfreunde, die hier zueinander finden können. Für beide Seiten ein tolles Erlebnis: Die Hausbesitzer erholen sich sorgenfrei im Urlaub, während ihre Haustiere in gewohnter Umgebung bestens betreut werden. Die Tiersitter können die schönen Dinge genießen, die das Haus, die Tiere und die Umgebung zu bieten haben.

*Kontakt: [info@perfektetiersitter.de](mailto:info@perfektetiersitter.de)*

**Schreiben Sie eine E-Mail an das Team der Plattform und informieren Sie sich über den Tiersitter-Job. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:**

1. Geben Sie Informationen zu Ihrer Person, zu Ihrer Motivation und zu Ihren Erfahrungen.
2. Fragen Sie nach den Arbeitsbedingungen (z. B. Pflichten, Kosten, Notfälle).
3. Nennen Sie persönliche Wünsche (z. B. Tierart, Ort, Programme in der Gegend).

**Verwenden Sie für Ihren Text 120–150 Wörter. Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen.**

*Sehr geehrte Damen und Herren,*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....















Azonosító  
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	Feladatpont összesen	<b>28</b>	
	Vizsgapont összesen	<b>30</b>	
II. Nyelvhelyesség	Feladatpont összesen	<b>30</b>	
	Vizsgapont összesen	<b>30</b>	
III. Hallott szöveg értése	Feladatpont összesen	<b>23</b>	
	Vizsgapont összesen	<b>30</b>	
IV. Íráskészség	1. feladat (felezett feladatpont)	10	
	2. feladat	20	
	Feladatpont összesen	<b>30</b>	
	Vizsgapont összesen	<b>30</b>	
<b>VIZSGAPONT ÖSSZESEN</b>		<b>120</b>	

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

	pontszáma <b>egész számra</b> kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

dátum

\_\_\_\_\_

javító tanár

\_\_\_\_\_

jegyző