

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 8.

ANGOL NYELV

**KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ**

OKTATÁSI HIVATAL

Általános útmutató

Az Olvasott szöveg értése, a Nyelvhelyesség és a Hallott szöveg értése vizsgarész-összetevőkben szerzett feladatpontok vizsgaponttá való átalakítása a javítási-értékelési útmutatóban található táblázat alapján történik.

Javításkor a hibákat, tévedéseket, illetve a hiányzó megoldásokat a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával kell jelölni.

Az egyes feladatokban az itemeket (kérdéseket), egyenként is minősíteni kell. Javítás közben az Olvasott szöveg értése és a Nyelvhelyesség vizsgarész-összetevőkben minden feladatnál a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, illetve a Hallott szöveg értése vizsgarész-összetevőben az itemek mellett a jobb oldali margóra kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz

Például:

1)	1
2)	0
3)	1
4)	0

Az első és harmadik kérdésre adott válasz: helyes.

A második és negyedik kérdésre adott válasz: helytelen.

Feladatonként összesíteni kell az elért pontokat. A feladat alatt az első téglalapban az elérhető pontszám szerepel, a másodikba kérjük, írja be a vizsgázó által elért pontszámot.

Például:

4 pont	2
--------	---

Kérjük, a feladatlap végén található összesítő táblázatba írja be:

- a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit);
- az elért összpontszámot (feladatpontszám);
- a megállapított vizsgapontokat (a Javítási-értékelési útmutató átszámítási táblázata alapján), majd aláírásával hitelesítse azt.

OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Csak az utasításban megadott helyre beírt megoldás fogadható el.

A rövid választ igénylő, valamint a mondatkiegészítési feladatoknál a válaszokat tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák. Az esetleges helyesírási és nyelvtani hibák ellenére is pontot kap tehát a vizsgázó, ha válaszából megállapítható, hogy megértette a szöveget. Ha valamelyik kérdésre többféle válasz is elfogadható, a javítási kulcs tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. A zárójelben szereplő szavak és kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.

Nem kaphat viszont pontot a vizsgázó, ha az utasításban megadott szószámot túllépi, még akkor sem, ha a válasz egyébként helyes. (Az összevont alakok egy szónak számítanak, tehát: *it's been* = két szó; *it has been* = három szó.)

Pontot veszít a vizsgázó akkor is, ha valamelyik kérdésre több választ ír be. Erre akkor sem kaphat pontot, ha a többféle változat között a helyes megoldás is szerepel.

Javítási kulcs

Task 1	Task 2	Task 3	Task 4
1. F	9. L	17. K	24. C
2. H	10. A	18. I	25. B
3. D	11. I	19. B	26. C
4. G	12. B	20. D	27. A
5. M	13. K	21. E	28. A
6. L	14. G	22. H	29. C
7. B	15. H	23. F	30. B
8. K	16. E		

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont	Feladatpont	Vizsgapont
30	33	15	17
29	32	14	15
28	31	13	14
27	30	12	13
26	29	11	12
25	28	10	11
24	26	9	10
23	25	8	9
22	24	7	8
21	23	6	7
20	22	5	6
19	21	4	4
18	20	3	3
17	19	2	2
16	18	1	1

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:

1. feladat:

Szöveg forrása: <https://passdrivingschool.co.uk/faqs/>

<https://yesdriving.co.uk/frequently-asked-questions-faqs/>

<https://nationwidedrivingschool.uk/frequently-asked-questions-faq/>

Kép forrása: Image by Pikisuperstar Freepik

https://img.freepik.com/free-photo/woman-male-driving-instructor-driving-test_52683-101120.jpg?st=1735766128~exp=1735769728~hmac=ece1d9e955077fec8c71abaea76be518972e7117dd75b54f14d553ed1deb634d&w=740

Utolsó letöltés dátuma: 2025. január 4.

2. feladat:

Szöveg forrása: <https://www.bbc.co.uk/newsround/50641229>

Kép forrása: Image by Freepik

https://img.freepik.com/free-photo/cute-labrador-retriever-wearing-antlers_53876-64767.jpg?t=st=1735659922~exp=1735663522~hmac=eb8c9d134aa6614ba29eb2aa8067f61d37d967b0c10366b18d5457087f3b5762&w=740

Utolsó letöltés dátuma: 2025. január 5.

3. feladat:

Szöveg forrása: <https://www.youngminds.org.uk/young-person/coping-with-life/looking-after-yourself-at-university/>

Kép forrása: Image by Wayhomestudio on Freepik.

https://img.freepik.com/free-photo/disappointed-tired-female-graduate-prepares-examination-session-has-deadline-surrounded-by-sticky-notes-papers-holds-disposable-cup-coffee-has-unhappy-displeased-expression-stands-indoor_273609-46387.jpg?t=st=1737836270~exp=1737839870~hmac=30a9d4d9760622eba1ad6bf27e3ec94ab6d5cd78babde85025810e2a5114d1df&w=740

Utolsó letöltés dátuma: 2025. január 13.

4. feladat:

Szöveg forrása: <https://newsforkids.net/articles/2024/12/19/couple-sets-record-as-oldest-pair-to-get-married/>

Kép forrása: Image: Courtesy Sarah Sicherman

https://media-cldnry.s-nbcnews.com/image/upload/t_fit-560w,f_auto,q_auto:best/rockcms/2024-06/oldest-couple-ever-married-zz-240603-02-b53769.jpg

Utolsó letöltés dátuma: 2025. január 3.

NYELVHELYESSÉG

A javítási-értékelési útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.

Csak az utasításban megadott helyre írt megoldás fogadható el.

Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza, a helyes megoldást is.

Javítási kulcs

Task 1

1. **throwing**
2. **injuries**
3. **warning**
4. **lovers**
5. **rewarded**
6. **farther/further**
7. **typical**
8. **beginning**
9. **frozen/freezing**

Task 2

10. **B**
11. **A**
12. **D**
13. **C**
14. **B**
15. **C**
16. **B**

Task 3

17. **on**
18. **or**
19. **like**
20. **during/for/over/through/throughout**
21. **with**
22. **few**
23. **it**
24. **must/should**
25. **long/soon**

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
25	18
24	17
23	17
22	16
21	15
20	14
19	14
18	13
17	12
16	12
15	11
14	10
13	9

Feladatpont	Vizsgapont
12	9
11	8
10	7
9	6
8	6
7	5
6	4
5	4
4	3
3	2
2	1
1	1
0	0

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:

1. feladat:

Szöveg forrása: : <https://www.mentalfloss.com/article/89846/10-worlds-most-entertaining-new-years-customs>

<https://www.mentalfloss.com/article/653900/latino-new-years-eve-traditions>

Kép forrása: <https://en.travelcrimea.com/what-to-do/20201127/1596645.html>

Utolsó letöltés dátuma: 2024. december 30.

2. feladat:

Szöveg forrása: <https://www.bbc.com/future/article/20191122-when-the-best-way-to-take-notes-is-by-hand>

Kép forrása: <https://www.psychologicalscience.org/observer/writing-notes>

Utolsó letöltés dátuma: 2024. december 27.

3. feladat:

Szöveg forrása: <https://observingleslie.com/magazine/swim-to-the-office-summer-river-commuting-in-switzerland>

<https://nypost.com/2022/11/07/crazy-way-swiss-locals-get-home-from-work-shocks-tourists/>

Kép forrása: <https://www.galaxus.ch/en/s3/product/wickelfisch-small-3-l-dry-bags-8766920>

Utolsó letöltés dátuma: 2024. július 24.

HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

A feladatokat alapvetően tartalmi szempontok alapján értékeljük. A nyelvtani hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák. Például az egyes és többes számú alak felcserélését, vagy az 's' egyes szám harmadik személyű személyi igerag hozzáadását vagy elhagyását önmagában ne vegyük hibának, kivéve, ha a javítási kulcs másképp rendelkezik. A **helyesírási hibákat** is csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák. Így például elfogadhatjuk az a *extremely* helyett az **extremly* vagy az **exstremely* megoldást, de nem tekinthetjük egyszerű helyesírási hibának azt az esetet, amikor egy másik értelmes angol szó kerül a megoldásba (mondjuk, *greet* helyett **great*).

Sikeres javítások elfogadhatók, de csak akkor, ha egyértelműen kiderül, hogy mi volt a vizsgázó végleges döntése. **Amennyiben több – köztük hibás megoldást is tartalmazó – „érvényes” választ írt be a vizsgázó, a válaszokat akkor sem fogadhatjuk el, ha azok tartalmaznak a helyes megoldást is.**

Javítási kulcs

TASK 1 (Csak az alábbi, a szövegben elhangzó szavak fogadhatók el.)

1. **greet**
2. **extremely**
3. **late**
4. **important**
5. **customer**
6. **work**
7. **harder**
8. **Forces/forces**
9. **general/General**

TASK 2

10. **A**
11. **B**
12. **AB**
13. **B**
14. **AB**
15. **B**
16. **B**
17. **A**

TASK 3

18. **B**
19. **A**
20. **B**
21. **C**
22. **A**
23. **B**
24. **B**
25. **A**

Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
25	33
24	32
23	30
22	29
21	28
20	26
19	25
18	24
17	22
16	21
15	20
14	18
13	17

Feladatpont	Vizsgapont
12	16
11	15
10	13
9	12
8	11
7	9
6	8
5	7
4	5
3	4
2	3
1	1
0	0

SZÖVEGÁTIRAT

TASK 1

67-year old Charles was a retired soldier. He was also a new employee at the local supermarket, a so-called retiree-greeter, whose job was to wait at the front door of the store and greet all shoppers who entered. He really enjoyed his new job, but there was one big problem: he had to get up extremely early in the morning, at 5 o'clock, because his day shift started at 6:30, and he just couldn't seem to get to work on time. Every day he was 5, 10, 15 minutes late.

But in many important respects, Charles was an outstandingly good worker, really kind and tidy, intelligent, good-looking and obviously demonstrating the store's customer friendly policies. One day, when he was late again, the boss decided to call him into his office for a talk.

"Charles, I like your work ethic and professionalism, you really do a great job when you finally get here, but your being late so often is quite annoying and irritating."

"Yes sir, I know, and I am working on it."

"Well, good, you are a team player. That's what I like to hear."

"Yes sir, I understand your concern, and I'll try harder."

A bit surprised, the manager went on to comment,

"It's odd though, you coming in late. I know you're retired from the Armed Forces. What did they say to you there if you showed up in the morning so late and so often?"

The old man looked down at the floor, chuckled, and said with a polite smile on his face,

"Well, quite honestly, they usually just saluted and said: 'Good morning General, can I get your coffee, sir?'"

TASK 2

A 17-year-old boy, who worked part-time at a fast food restaurant, drove up to park in front of the house in a beautiful Porsche.

Naturally, his parents knew that there was no way he earned enough with his after-school job to buy such a car.

"Where did you get that car?" his mom and dad screamed in shock.

"I bought it today," replied the teen calmly.

"With what money young man?" his mom demanded. "We know how much a Porsche costs and you cannot afford it!"

"Well, it's used and I got a good deal," said the boy, "This one cost me 20 dollars."

"Who on earth would sell a car like that for 20 dollars?!"

"The woman up the street," the boy replied. "I don't know her name – she's just moved in. She ordered a pizza and when I delivered it to her, she asked me if I wanted to buy a Porsche for 20 dollars."

The boy's dad and mom hurried over to their new neighbor's house, ready to demand an explanation. Curiously, their new neighbor was calmly planting flowers in her front yard.

"I'm the father of the kid you just sold a sports car to for \$20," the dad said. "I simply don't understand how that is possible!"

“Well,” the woman said, not looking up from her garden. “This morning I got a phone call from my husband. I thought he was on a business trip in Florida, but he has run off to Hawaii with his secretary and doesn’t intend to come back.”

“What on earth does that have to do with selling our son a Porsche for \$20?”, the boy’s mom asked, completely confused.

The new neighbor paused for a minute and then, with a big smile on her face, she said: “Well, my husband asked me to sell his new Porsche and send him the money. So I did.”

TASK 3

A young man meets an elderly man on the underground and he goes up to him:

“Do you remember me, Mr Jones?”

“Sorry, young man, but I don’t.”

“Well, my name is Redgrave, Peter Redgrave, and I was a student of yours exactly 20 years ago.”

“Really? I’m sorry Peter, but I’m sure you know how it is. I’ve had thousands of students and you were my student such a long time ago. But tell me: What do you do, what do you do in life?”

“Well, I became a teacher.”

“Ah, how good, like me?”

“Well, yes. In fact, I became a teacher because you inspired me to be like you. ”

“Oh, how interesting! And at what time did you decide to become a teacher?”

“It’s a long story, you know. Actually, it all happened back then when I was your student.”

“Really? And what’s the story?”

“Well, one day a friend of mine, also a student, came to school with a nice new watch, and I decided I wanted it, so ... well, I stole it, I took it out of his pocket. And shortly after, my friend noticed that his watch was missing and immediately complained to our teacher, who happened to be you. And then you addressed the class saying, ‘This student's watch was stolen during classes today. Whoever stole it, please return it.’ But I kept quiet and didn't give it back because I didn't want to.”

“What happened then?”

“You closed the door and told us all to stand up and form a circle. You told us you were going to search our pockets one by one until the watch was found. However, you told us to close our eyes, because you would only look for the guy’s watch if we all had our eyes closed. Then you went from pocket to pocket, and when you went through my pockets, you found the watch and took it. You kept searching everyone's pockets, and when you were done you said ‘you can open your eyes now. We have the watch.’”

“And what did I do then?”

“Well, you didn't tell on me and you never mentioned the episode. You never said who stole the watch either. That day you saved my dignity forever. It was the most shameful day of my life. But it was also the day I decided not to become a thief, a bad person. But I received your message clearly. Do you remember this episode, Mr Jones?”

“Yes, I do remember the situation with the stolen watch which I was looking for in everyone’s pocket. But I didn’t remember you, because I also closed my eyes while looking.”

“Well, Mr. Jones, now you know why I decided to become a teacher later. You were a lifesaver and I can’t thank you enough for your kindness and understanding.”

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:

1. feladat:

Szöveg és kép forrása: *Weird Everything*

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=337091162374959&set=g.181533483954186>

Utolsó letöltés dátuma: 2024. június 11.

2. feladat:

Szöveg forrása: *Weird Everything*

https://www.facebook.com/groups/181533483954186/?hoisted_section_header_type=recently_seen&multi_permaLinks=821597436614451

Kép forrása: <https://www.elferspot.com/en/magazin/amadeus-schwed-restored-his-porsche-924-s-on-his-own/>

Utolsó letöltés dátuma: 2024. július 17.

3. feladat:

Szöveg forrása : *Weird Everything*

https://www.facebook.com/groups/181533483954186/?hoisted_section_header_type=recently_seen&multi_permaLinks=786382583469270

Kép forrása: <https://stablediffusionweb.com/es/image/2683566-two-men-in-white-shirts-on-a-train-at-night>

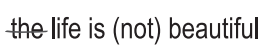
Utolsó letöltés dátuma: 2024. június 11.

ÍRÁSKÉSZSÉG

Általános útmutató

A hibákat jelölni kell a feladatlapon.

A feladatok javításakor használható jelölések:

	whole structure is inappropriate (lots of different problems)
	serious grammatical error (usually tense)
	grammar mistake
	vocabulary problem
	word order
	something is missing
	not necessary
	spelling/punctuation mistake
	style; not appropriate in this context
	meaning is not clear

A feladatlapon a szürke táblázatokban két külön oszlop található:

- az elsőbe előre beírtuk az egyes értékelési szempontok alapján elérhető maximális pontszámot,
- a másodikba kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért pontszámot, illetve az utolsó sorba a feladatra adott összpontszámot.

Például:

22 pont	18
---------	----

Kérjük, a feladatlap végén található összesítő táblázatba írja be:

- a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit);
- az elért összpontszámot, amely egyben a vizsgapontszám;
- végül aláírásával hitelesítse értékelését.

Az íráskészség feladatok értékelési útmutatója (33 pont)

1. feladat

I. Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5
Szókincs, kifejezésmód	3
Nyelvhelyesség helyesírás	3
Összesen	11

Amennyiben a dolgozat „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” értékelési szempont alapján 0 pont, akkor a többi szempont alapján nem értékelhető, az összpontszám 0 pont.

II. Az értékelési szempontok kifejtése

- A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre.

- Szókincs, kifejezésmód**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

- Nyelvhelyesség, helyesírás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; hogy az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget első olvasásra teljes egészében megértse.

III. Értékelési skála

1. A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó megvalósította a kommunikációs célt.	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célt; Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a harmadikat egyáltalán nem (2 pont), illetve két irányító szempontot csak részben, és egyet egyáltalán nem (1 pont).	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; – félreértette, illetve nem megfelelően dolgozta ki a feladatot.
Valamennyi irányító szempontot megfelelően dolgozta ki.	Az irányító szempontok közül kettőt megfelelően dolgozott ki, a harmadikat csak részben (4 pont), illetve egy irányító szempontot megfelelően, a többi csak részben (3 pont).		

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **meghaladja a 150 szót**, *A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága* szempont pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **40 szónál rövidebb**.

2. Szókincs, kifejezésmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A szöveget a B1 szintnek, témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos szókincs jellemzi.	A szöveget a B1 szintnek, a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincsre való törekvés jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem befolyásolja a szöveg megértését.	A szöveget kevésbé változatos, a B1 szintnek nem teljesen megfelelő, helyenként leegyszerűsített, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható szókincs jellemzi. Sok a szóismétlés. A nem megfelelő szóhasználat néhány helyen megnehezíti a szöveg megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nem felel meg a B1 szinten elvárhatónak, leegyszerűsített, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

3. Nyelvhelyesség, helyesírás

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a terjedelemhez képest kevés (4-5) nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést. (Kivéve, ha ezek szerepelnek a táblázat alatti megjegyzésben.)	A szöveg 6-8 (ismétlődő) nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják; VAGY csak 3-4 nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban kis mértékben nehezítik a szöveg megértését.	A szövegben 10-nél több olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amely a megértést nem befolyásolja, valamint 4-5, a megértést jelentősen nehezítő nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.

Amennyiben az alábbi nyelvhelyességi hibák ismétlődően előfordulnak a dolgozatban, még ha nem nehezítik is a szöveg megértését, a *Nyelvhelyesség, helyesírás* szempont alapján maximális pontszám nem adható:

- Az ezen a szinten elvárható igeidők (ld. Részletes követelményrendszer) alakjában vagy használatában elkövetett hibák
- A létige elhagyása azokban a mondatokban, amelyek magyarul igétlen mondatok
- A kérdő és tagadó mondatokban elkövetett hibák (szórend, kettős tagadás stb.)
- A mondaton belüli egyeztetés hibái (szám, személy)

2. feladat

I. Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	6
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2
Szövegalkotás	4
Szókincs, kifejezésmód	5
Nyelvhelyesség, helyesírás	5
Összesen	22

Amennyiben a dolgozat „A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése” értékelési szempont alapján 0 pont, akkor a többi szempont alapján nem értékelhető, az összpontszám 0 pont.

II. Az értékelési szempontok kifejtése

• A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki és megfelelő részletességgel tárgyalta-e őket; a szöveg hossza megfelel-e a megadott szószámnak.

• Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonynak; hogy az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

• Szövegalkotás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, azaz van-e bevezetés és befejezés, vannak-e bekezdések; hogy a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

• Szókincs, kifejezés mód

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

• Nyelvhelyesség, helyesírás

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; hogy az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget első olvasásra teljes egészében megértse.

III. Értékelési skála

1. A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése

6-5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó megvalósította a kommunikációs célokat.	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat, mert:
Valamennyi irányító szempontot megfelelően dolgozta ki (6 pont).	Az irányító szempontok közül legalább kettőt megfelelően dolgozott ki, a többi csak részben (4 pont), illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többi csak részben (3 pont).	Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többi egyáltalán nem (2 pont), illetve valamennyi irányító szempontot csak részben, vagy hármát részben és egyet egyáltalán nem (1 pont).	– félreértette a feladatot, – az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.
Egy irányító szempontot csak részben dolgozott ki, a többi maradéktalanul (5 pont).			

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **meghaladja a 180 szót**, *A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése* szempont pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **50 szónál rövidebb**.

2. Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtának és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme következetlenséget mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

3. Szövegalkotás

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése a kisebb aránytalanságok ellenére logikus.	A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
A gondolati tagolás megfelelő, elkülönül a bevezetés és a befejezés. Bekezdéseket alkalmaz.	A vizsgáló törekszik a gondolati tagolásra. Bekezdéseket alkalmaz. (3 pont)	A vizsgáló nem törekszik a gondolati tagolásra, hiányzik a bevezetés és a befejezés.	A szöveg annyira rövid, hogy szöveggént nem értékelhető.
A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	Külön bekezdésben elkülöníti legalább a bevezetést vagy a befejezést; VAGY a hibátlan gondolati tagolás vizuálisan nem jelenik meg, nem alkalmaz bekezdéseket. (2 pont). A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	Nem alkalmaz bekezdéseket. A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	

4. Szókincs, kifejezésmód

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveget a B1 szintnek, a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a szintnek, a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a szöveg megértését.	A szöveget kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható szókincs jellemzi. Sok a szóismétlés (2 pont). A nem megfelelő a szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését (1 pont).	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

5. Nyelvhelyesség, helyesírás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg a terjedelemhez képest kevés (6–8) nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést. (Kivéve, ha ezek szerepelnek a táblázat alatti megjegyzésben.)	A szöveg több (ismétlődő) nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják (4 pont); csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a szöveg megértését (3 pont).	A szöveg nyelvi szintje nem mindenhol felel meg a B1 szinten elvárhatónak (ld. Részletes követelményrendszer); sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba található benne, amely a megértést nem befolyásolja (2 pont); több, a megértést nehezítő nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne (1 pont).	A szöveg nyelvi szintje alatta marad a B1 szinten elvárhatónak, és a gyakori (ismétlődő) nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nehezen, vagy egyáltalán nem érthető.

Amennyiben az alábbi nyelvhelyességi hibák ismétlődően előfordulnak a dolgozatban, még ha nem nehezítik is a szöveg megértését, a *Nyelvhelyesség, helyesírás* szempont alapján maximális pontszám nem adható:

- Az ezen a szinten elvárható igeidők (ld. Részletes követelményrendszer) alakjában vagy használatában elkövetett hibák
- A létige elhagyása azokban a mondatokban, amelyek magyarul igétlen mondatok
- A kérdő és tagadó mondatokban elkövetett hibák (szórend, kettős tagadás stb.)
- A mondaton belüli egyeztetés hibái (szám, személy)

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:

1. feladat:

Kép forrása: AI generated

2. feladat:

Szöveg forrása: <https://www.reddit.com/r/comments/z01vg2/aita>

Utolsó letöltés dátuma: 2024. december 13.