

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 9.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2025. május 9. 9:00

I. Olvasott szöveg értése

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Név: osztály:.....

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Az írásbeli vizsga során négy különböző feladatsort kell megoldania. A borítólapon megadott idő leteltével a füzeteket összeszedik.
- Az *Olvasott szöveg értése*, a *Nyelvhelyesség* és a *Hallott szöveg értése* feladatlapokhoz semmilyen segédeszköz nem használható. Az *Íráskészség* részhez bármilyen nyomtatott szótár használható.
- Egy füzetben belül a feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- Az egyes feladatokra nem kaphat többet a feltüntetett pontszámnál.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha megoldását javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes változatot, és olvashatóan írja mellé vagy fölé a jót! Akkor is javíthatja a megoldását, ha a feladatban ikszelnie vagy aláhúznia kell, de egyértelműen jelölje az Ön szerint jó megoldást!
- A szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

1. Sie lesen einen Text über Lerntipps. Lesen Sie zuerst die Abschnitte und suchen Sie dann die passende Überschrift. Achtung! Es gibt eine Überschrift zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Wie lernt man eigentlich richtig?

Es gibt einige hilfreiche Ratschläge und Lernmethoden, mit denen das Lernen einfacher und effektiver geht.

ABSCHNITTE

0.

Es bringt nichts, am Tag vor einem Test den kompletten Stoff aufzuarbeiten, deshalb teile dir die Zeit ein. Kurz vor der Arbeit solltest du nur noch wiederholen.

1.

Du solltest bequem sitzen und ausreichend Licht sowie Platz haben. Auch Ruhe ist wichtig. Wenn nebenbei Musik oder der Fernseher läuft, können sich die meisten nicht mehr richtig konzentrieren.

2.

Die wichtigsten Punkte zu einem Thema kannst du dir aufschreiben. Den Zettel kannst du dir immer mal wieder durchlesen - auf dem Weg zur Schule zum Beispiel. Ein Spickzettel hilft beim Lernen und gibt dir Sicherheit. Bei der Testarbeit sollte er aber lieber in der Tasche bleiben.

3.

Nach einer Lernzeit von etwa 45 Minuten solltest du dich ein paar Minuten bewegen, eventuell Musik hören oder auch mal etwas essen. Bei längerem Lernen können die Ruhephasen zwischendurch auch größer sein.

4.

Du solltest das Gelernte immer mal wieder kurz durchlesen und auch ältere Wörter ins Gedächtnis rufen - vor allem diejenigen, die dir Schwierigkeiten machen.

5.

Lernen kann manchmal viel besser klappen, wenn du in einer Gruppe bist. Dabei könnt ihr einander abhören, auf Fehler aufmerksam machen und mit eurem Wissen ergänzen - denn jeder hat andere Stärken und Schwächen.

6.

Fange beim Test mit dem an, was du kannst. So startest du mit einem guten Gefühl. Wenn du etwas nicht weißt, dann bekomme nicht gleich Panik. Du hast dich schließlich intensiv vorbereitet und gibst einfach das wieder, was du gelernt hast.

7.

Nach erledigter Arbeit könntest du dich mit deinem Hobby beschäftigen oder dir eine andere kleine Freude machen. Dann hast du auch schon während des Lernens etwas, auf das du dich freuen kannst.

8.

Verstehst du etwas auf den ersten Blick nicht? Dann ärgere dich nicht darüber, denn so verlierst du nur deine Motivation. Viel wichtiger noch: Es bringt dich beim Lernen nicht weiter.

ÜBERSCHRIFTEN

- A) Lege regelmäßige Pausen ein
- B) Lerne mit Freunden
- ☒ C) Fange rechtzeitig mit dem Lernen an
- D) Lerne ruhig und geduldig
- E) Mach dir beim Test keinen Stress
- F) Mach dir Notizen
- G) Nütze auch den frühen Morgen
- H) Sorge für die richtige Arbeitsumgebung
- J) Tue dir etwas Gutes nach dem Lernen
- K) Wiederhole das Gelernte

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C								

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

8 Punkte	
----------	--

2. Lesen Sie den Text über Müllsammeln als Sport und entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort in der Tabelle an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Müllsammeln als Sport

Finja, 12, tut regelmäßig etwas für die Sauberkeit in ihrem Wohnort Haan bei Düsseldorf. Jetzt vertreten sie und ihr Team Deutschland bei der Spogomi-Weltmeisterschaft in Japan. In dem Begriff Spogomi stecken die Wörter »Sport« und »gomi«, das heißt »Abfall« auf Japanisch.



Finja erzählt: „Seit 2016 treffen wir – also meine Mama, ihre Freundin Charlotte, ich und andere Leute aus der Nachbarschaft – uns regelmäßig zum Müllsammeln in Haan. Wir nennen das »Dreck-weg-Spaziergang«. Das machen wir immer am letzten Mittwoch im Monat. Da geht es für uns in erster Linie nicht um Sport, sondern um Umweltschutz. Wir gehen eine Stunde lang spazieren. Wir haben Säcke und Handschuhe dabei und sammeln ein, was wir an Müll finden: Zigarettenstummel*, Flaschen, Verpackungen. Aber auch kaputte Gartenstühle oder das Innere eines Spielautomaten waren schon mal mit darunter.

Über die Jahre hat sich der Abfall verändert, den man hier so findet. Als ich kleiner war, haben wir bei unseren Touren besonders viele Glasflaschen gefunden, meistens von alkoholischen Getränken. Heutzutage finden wir mehr Verpackungsmüll, besonders von Fast-Food-Produkten. Ich kann nicht verstehen, dass Leute ihren Abfall in die Umwelt werfen. Natürlich sind auch bei uns in Haan öffentliche Abfallbehälter manchmal so voll, dass man den leeren Cola-Becher nicht mehr hineinbekommt.

Als Charlotte irgendwann von dem Spogomi-Wettbewerb erzählte, hielt ich das gleich für eine super Idee. Denn ich wusste: Wenn wir gewinnen, dürfen wir zur WM nach Japan fahren! Eine Reise nach Japan ist schon lange mein Traum.

Der deutsche Spogomi-Vorwettbewerb fand in Düsseldorf statt. Die Regeln waren leicht verständlich: Drei Leute bilden ein Spogomi-Team. Während des Sammelns darf man sich nie mehr als zehn Meter voneinander entfernen. Man hat eine Stunde Zeit, innerhalb eines bestimmten Gebiets Müll zu sammeln. Es gibt verschiedene Mülltüten: eine durchsichtige für Zigarettenstummel, eine mit blauer Schrift für Restmüll, eine mit roter Schrift für Plastik. Die Müllsorten geben unterschiedliche Punkte: 100 Gramm Zigarettenreste = 300 Punkte, 100 Gramm Restmüll = 10 Punkte, 100 Gramm Plastikmüll = 20 Punkte.

Bei diesem Wettbewerb in Düsseldorf sind um die 20 Teams angetreten. Rund um den Hauptbahnhof war das gemeinsame Sammelgebiet. Charlotte, Mama und ich haben uns richtig angestrengt. Nach 45 Minuten hatten wir schon 12 Mülltüten voll, die waren unglaublich schwer. Die restlichen 15 Minuten haben wir nur noch Zigarettenreste gesammelt, damit wir richtig viele Punkte machen.

Unsere Strategie war erfolgreich. Wir haben mit 5382 Punkten für 43,56 Kilogramm Müll gewonnen. Als das Siegerteam bekannt gegeben wurde, hat Mama einen Freudenschrei von sich gegeben. Ich konnte es auch kaum glauben. Jetzt fliegen wir wirklich nach Japan. Ende November findet die Spogomi-Weltmeisterschaft in der Hauptstadt Tokio statt. Es kommen Teams aus 20 Ländern.“

**Zigarettenstummel: Rest einer gerauchten Zigarette*

R	F
----------	----------

0. „Spogomi“ ist ein neuer Sport aus Japan.

X	
---	--

9. Finja und ihre Schulfreundinnen sammeln jeden Mittwoch Müll in ihrem Wohnort.

		9.	
--	--	----	--

10. Beim „Dreck-weg-Spaziergang“ wird jede Art von Müll gesammelt.

		10.	
--	--	-----	--

11. Die Leute werfen immer noch das Gleiche weg wie früher.

		11.	
--	--	-----	--

12. In Haan gibt es keine Probleme mit den öffentlichen Abfallbehältern.

		12.	
--	--	-----	--

13. Die Idee des Spogomi-Wettbewerbs begeisterte Finja sofort.

		13.	
--	--	-----	--

14. Finja hatte schon lange den Wunsch, einmal nach Japan zu fahren.

		14.	
--	--	-----	--

15. Die Spogomi-Regeln sind ziemlich kompliziert.

		15.	
--	--	-----	--

16. Eine Spogomi-Mannschaft soll während des Müllsammelns nah zusammenbleiben.

		16.	
--	--	-----	--

17. In Düsseldorf mussten die Spogomi-Teams um den Hauptbahnhof herum Müll sammeln.

		17.	
--	--	-----	--

18. Finjas Team konnte gewinnen, weil sie fleißig waren und einen guten Plan hatten.

		18.	
--	--	-----	--

10 Punkte	
-----------	--

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Mit einem Bobby-Car zum Autorennen



Marcel Paul (31) aus Hessen hat gerade einen Weltrekord aufgestellt: 148,45 Kilometer pro Stunde erreichte er mit seinem Elektromotor-Bobby-Car. ____ (0) Diese haben viele Kinder im Garten, im Kinderzimmer oder in der Garage stehen. Marcel hat sein Plastikauto stark verändert.

Marcel studiert Elektrotechnik. ____ (19) Marcells Vater hat eine Elektrofirma und so baute der Sohn schon als kleines Kind Modelleisenbahnen um. ____ (20) Es folgten ein Skateboard, ein Fahrrad und schließlich das erste Bobby-Car.

Im Internet liest er dann, dass es Weltmeisterschaften im Bobby-Car-Rennen gibt und dass die nächste ein paar Monate später gar nicht so weit von seinem Heimatort stattfindet. ____ (21) Er wusste: „Solche Rennen will ich auch fahren.“

Inzwischen stehen bei Marcel zu Hause knapp 60 Bobby-Cars. Warum? „Weil es Spaß macht. Ich rase auf einem Spielzeugauto 20 Zentimeter über dem Boden liegend über die Strecke. Und die Technik, die in so einem Fahrzeug steckt! ____ (22) Man überlegt sich, wie man es schneller machen kann.“ Für seinen jüngsten Weltrekord hat es etwa ein Jahr gedauert, bis der Rennwagen perfekt war.

Ausdenken, Umbauen und Testfahren sind übrigens nicht die einzigen Aufgaben, die sich Marcel stellen. ____ (23) „Ich habe mich um Sponsoren gekümmert. Die Firma, bei der ich arbeite, hat mich unterstützt.“

Auch seinen Renn-Anzug hat er vor vielen Jahren geschenkt bekommen. Es ist eine spezielle Lederbekleidung für Motorradfahrer. ____ (24)

Das nächste Projekt ist übrigens gerade in Planung. ____ (25) Als Rennfahrer hat Marcel schon viele Titel: Er ist mehrfacher Weltmeister, Europameister und deutscher Meister in unterschiedlichen Disziplinen.

- A)** Bei Unfällen kann sie Marcel schützen.
- B)** Das Basteln an einem Bobby-Car ist eine echte Herausforderung.
- ☒ **C)** Dieses Fahrzeug ist ganz anders aufgebaut als die normalen Spielautos.
- D)** Das Wissen aus dem Studium, aber auch Erfahrung als Bastler helfen ihm bei seinen Projekten.
- E)** Er muss auch darüber nachdenken, wie er sein Hobby finanziert.
- F)** Man muss auf einem Bobby-Car sehr flach liegen.
- G)** Marcel fuhr hin und hat ganz viele Fotos gemacht.
- H)** Marcel will gemeinsam mit anderen Fahrern ein 24-Stunden-Rennen veranstalten.
- I)** Später war es dann gemeinsam mit Freunden ein Dreirad vom Müll.

0.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
C							

19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.

7 Punkte	
----------	--

Név: osztály:.....

Név: osztály:.....

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	1. feladat	8	
	2. feladat	10	
	3. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		25	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

		pontszáma egész számra kerekítve	
		elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése			

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 9.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2025. május 9. 9:00

II. Nyelvhelyesség

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Név: osztály:.....

A feladatok a következő oldalon kezdődnek.

1. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt sechs Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Fünf Tipps für weniger Handy-Zeit



„Nur mal kurz gucken“ – und zack, schnell ist eine Stunde vorbei! Das liegt daran, _____(0) soziale Medien süchtig machen können: Wenn wir _____(1) neue, interessante Inhalte anschauen, wollen wir immer mehr davon. Zum Glück gibt es aber Tricks, _____(2) weniger Zeit am Handy zu verbringen.

1. Ihr müsst gerade Hausaufgaben erledigen _____(3) euer Zimmer aufräumen? Dabei könnt ihr das Handy bewusst weit weglegen – zum Beispiel in ein anderes Zimmer. So schaut ihr nicht ständig auf das Handy.

2. Legt euch selbst ein paar Pausen fest, also handyfreie Zeit. Das gilt auch für unterwegs, zum Beispiel im Bus: Nehmt euch eine Zeitschrift mit oder schaut einfach nur _____(4) dem Fenster.

3. Wenn ihr _____(5) Handy auf Schwarz-Weiß stellt, sieht alles viel langweiliger aus.

4. Jeder kennt's: Das Handy gibt einen Laut von sich und sofort schaut man drauf – auch wenn's gar nicht so wichtig war. Trotzdem _____(6) unsere Aufmerksamkeit gestört – egal, ob bei den Hausaufgaben oder im Gespräch mit einer Freundin. Stellt deshalb so viele Benachrichtigungen _____(7) möglich ab oder stumm.

5. Okay, dieser Tipp klingt nach Großeltern: Holt euch _____(8) analogen Wecker, so greift ihr morgens nicht sofort zum Handy.

A	AUS
B	BEI
C	DASS

D	DEN
E	EINEN
F	EUCH

G	EUER
H	KEIN
I	NACH

K	ODER
L	UM
M	UNS

N	UNSER
O	WIE
P	WIRD

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
C								

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.

8 Punkte

2. Ergänzen Sie den Text. Schreiben Sie die angegebenen Wörter in der richtigen Form in den Text. Achtung! Schreiben Sie in jede Lücke nur ein Wort. (0) ist ein Beispiel für Sie.

0. schicken	...Schick...(0)-einem-Freund-eine-Karte-Tag
9. feiern	Der <i>Schick-einem-Freund-eine-Karte-Tag</i> wird immer am 07. Februar
10. bleiben	(9). An diesem Tag soll man einem Freund eine Karte schicken, um in Kontakt zu
11. erfinden	(10). Der Tag wurde von einem Grußkartenhersteller
	(11). Ob es sich um eine gekaufte oder selbst gebastelte Karte handelt, spielt keine Rolle – der Gedanke zählt. Vor allem macht es Sinn, wenn wir an diesem Tag eine Karte an einen Freund schicken, mit dem wir schon längere Zeit keinen Kontakt mehr
12. haben	(12). Aber auch nahestehende Freunde werden sich sicher über eine Überraschung im Briefkasten
13. freuen	(13). Endlich mal keine Werbung oder Rechnungen!
14. können	Am <i>Schick-einem-Freund-eine-Karte-Tag</i>(14) man übrigens auch mehrere Karten an mehrere Freunde verschicken – oder an jene Menschen, die noch zu Freunden werden sollen.

9.	10.	11.	12.	13.	14.

6 Punkte	
----------	--

3. Was passt in den Text? Schreiben Sie den entsprechenden Buchstaben in die Rubrik. Achtung! Es gibt einen Buchstaben zu viel. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Spaß oder Geld? – Was ist für dich wichtig bei der Berufswahl?

„Wie viel verdiene ich in welchem Job?“, fragen sich fast alle, die sich mit der Berufswahl beschäftigen. Wer viel Zeit in eine Lehre oder ein Studium investiert, _____(0), wie man hinterher davon profitiert. Könntest du dir vorstellen, _____(15), nur weil du dort ganz viel verdienst?

Ist das Gehalt wirklich so entscheidend? Wie wäre ein Beruf für dich, bei dem du ganz viel verdienst, _____(16)? Oder noch schlimmer: In deiner Firma herrscht eine schlechte Stimmung, die Mitarbeiter sind nicht nett zueinander und sehen sich als Konkurrenten. Du fühlst dich dort total unwohl. Da kann man auch die Freizeit und den Urlaub nicht mehr richtig genießen. Vielleicht kennst du auch Menschen, _____(17): Eine Steuerberaterin wurde plötzlich Landwirtin. Oder ein Informatiker hat ein eigenes Café eröffnet. Und das nicht, weil sie zu wenig verdient haben, _____(18). Dafür waren sie sogar bereit, _____(19). Oft wechseln Menschen auch ihren Beruf, weil sie eine kreativere Aufgabe suchen.

Eines vergessen viele: Wer ständig nur ans Geld denkt, der kommt nicht immer voran. Ob du einmal richtig viel verdienst, _____(20). Es gibt Menschen, die eine große Karriere machen. Sie verdienen viel Geld, weil sie fleißig sind und eine gute Idee hatten, _____(21). Das Berufsleben ist manchmal unberechenbar. Doch eines ist sicher: Oft sind gerade jene Menschen erfolgreich, die total von ihrer Arbeit überzeugt sind und Freude daran haben.

- A) aber überhaupt keine Freude an deiner Aufgabe hast
- B) dich für einen bestimmten Beruf zu entscheiden
- C) die ihren Job gewechselt haben
- D) die sie teuer verkaufen
- E) ist am Ende auch ein bisschen Glückssache
- F) mit weniger Geld auszukommen
- ☒ G) möchte auch wissen
- H) sondern weil ihnen die alte Arbeit keine Freude gemacht hat
- I) wie wichtig ein Beruf ist

0.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.
G							

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

7 Punkte	
----------	--

		pontszám	
		maximális	elért
II. Nyelvhelyesség	1. feladat	8	
	2. feladat	6	
	3. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		21	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		18	

dátum

javító tanár

		pontszáma egész számra kerekítve	
		elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése			
II. Nyelvhelyesség			

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a III. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a II. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a III. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 9.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2025. május 9. 9:00

III. Hallott szöveg értése

Időtartam: 30 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Fontos tudnivalók

Guten Tag! Jetzt beginnt die Prüfung zum Hörverstehen.

Die Prüfung besteht aus drei Aufgaben. Sie werden drei Hörtexte hören. Die Aufgaben dazu sind in diesem Heft.

- Jede Aufgabe beginnt und endet mit Musik. Dann hören Sie die Aufgabenstellung.
- Später haben Sie eine Minute Zeit, die Aufgabe zu lesen.
- Danach hören Sie den Text das erste Mal, ohne Pausen.
- Dann haben Sie circa eine Minute Zeit.
- Sie hören dann den Text das zweite Mal, in kürzeren Abschnitten.
- Zuletzt haben Sie noch einmal Zeit, Ihre Lösung zu kontrollieren.

Die Prüfung dauert 30 Minuten. Viel Glück!

1. Sie hören einen Text über den Beruf Lokführer. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie, welche Aussage richtig (R) oder falsch (F) ist. Kreuzen Sie die Antwort beim Hören an. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Berufswunsch Lokführer?

	R	F		
(0) In Deutschland gibt es heute nicht mehr genug Lokführer.	X			
(1) Lokführer war früher für viele ein Traumberuf.			1.	
(2) Lokführer haben in unseren Tagen weniger Verantwortung.			2.	
(3) Für Lokführer ist immer noch jeder Arbeitstag interessant.			3.	
(4) Einen Zug zu fahren ist jetzt ganz ähnlich wie Büroarbeit.			4.	
(5) Die Arbeitszeit der Lokführer fängt immer gleich früh an.			5.	
(6) Die Leute auf der Lok arbeiten viel allein.			6.	
(7) Es gibt viel Werbung, damit mehr Leute eine Lokführer-Ausbildung machen.			7.	

7 Punkte	
----------	--

2. Sie hören einen Text über eine weniger bekannte Frucht. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie, was in den Aussagen falsch ist. Unterstreichen Sie beim Hören diese falschen Informationen in der linken Spalte. Die falschen Informationen können sowohl einzelne Wörter als auch Satzteile sein. Korrigieren Sie die falschen Informationen und schreiben Sie Ihre Lösung in die rechte Spalte. (01) und (02) sind Beispiele für Sie.

Bergamotte



Bergamotten schmecken und duften <u>weniger intensiv als</u> andere Zitrusfrüchte.	 <i>genauso intensiv / stark wie</i> (01)
Bergamotten haben die Form von <u>Äpfeln</u> .	 <i>Birnen</i> (02)
Die Bergamotte ist als charakteristischer Farbstoff bekannt.	(8)
Man kennt die Frucht seit Ende des 17. Jahrhunderts.	(9)
Der Name der Frucht bezeichnete ursprünglich eine Stadt.	(10)
Die Blüten des Bergamotte-Baums sind gelb.	(11)
Die Bergamotte braucht viel Sonne im Frühjahr.	(12)
Die Bergamotte wird zwischen November und Dezember reif.	(13)

Név: osztály:.....

8.	9.	10.	11.	12.	13.

6 Punkte	
----------	--

3. Sie hören einen Radiobeitrag über den Black Friday. Lesen Sie zuerst die Aufgabe. Sie hören dann den Text zweimal. Zuerst hören Sie den ganzen Text ohne Pausen, dann in kürzeren Abschnitten. Entscheiden Sie beim Hören, worüber gesprochen wird, und markieren Sie die Aussage mit X. Wenn über etwas nicht gesprochen wird, lassen Sie das Kästchen leer. Insgesamt können Sie 7-mal ankreuzen. (0) ist ein Beispiel für Sie.

Black Friday und Kauf-nix-Tag

Hier wird darüber gesprochen,

0. ☒ an welchem Tag der Black Friday stattfindet.
- ☐ wann der Name Black Friday zuerst verwendet wurde.
- ☐ warum die Leute um diese Zeit gern shoppen gehen.
- ☐ welche Produkte die Leute am wenigsten kaufen.
- ☐ wie man am günstigsten einkaufen kann.
- ☐ wann die Geschäfte beginnen die Waren billiger zu verkaufen.
- ☐ was die Händler über den Black Friday sagen.
- ☐ welche Online-Shops die beliebtesten sind.
- ☐ warum man beim Kauf aufpassen muss.
- ☐ wie man unnötige Black-Friday-Käufe vermeiden kann.
- ☐ in welchem Land der Kauf-nix-Tag stattfindet.
- ☐ worauf der Kauf-nix-Tag aufmerksam macht.

Név: osztály:.....

14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.		„-1“

7 Punkte	
----------	--

		pontszám	
		maximális	elért
III. Hallott szöveg értése	1. feladat	7	
	2. feladat	6	
	3. feladat	7	
FELADATPONT ÖSSZESEN		20	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		33	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző

Megjegyzések:

1. Ha a vizsgázó a IV. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
2. Ha a vizsga a III. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a IV. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2025. május 9.

NÉMET NYELV

KÖZÉPSZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2025. május 9. 9:00

IV. Íráskészség

Időtartam: 60 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI HIVATAL

Név: osztály:.....

Fontos tudnivalók

Tisztelt Vizsgázó!

- Ehhez a feladatlaphoz bármilyen egynyelvű vagy kétnyelvű nyomtatott szótár használható.
- A két feladat megoldási sorrendje tetszőleges.
- Amennyiben szükséges, használhat pecséttel ellátott piszkozatpapírt.
- A feladatok megoldásához használjon kék, vagy fekete színű tollat, és írjon olvashatóan!
- Ha a szövegét javítani akarja, akkor egyértelműen húzza át a nem érvényes részt, és olvashatóan írja utána vagy fölé a jót!
- A margón kívülre, valamint a szürke mezőre semmit se írjon, mert az a javító tanár számára van fenntartva!
- A feladatlapban nem jelölt források a javítási-értékelési útmutatóban szerepelnek.

1.

Sommerjob im Kletterwald

Sie suchen nach einem Schülerjob im Sommer. Im Internet haben Sie die folgende Anzeige gefunden.

Erlebniswald Mainau

Wir suchen für unseren Mainau-Erlebniswald Saisonkräfte (Schüler/Auszubildende ab 16 Jahre), die Lust auf eine sportliche, verantwortungsvolle und abwechslungsreiche Aufgabe mit Menschen an der frischen Luft haben.



- Kletterst du gern? Bist du kommunikativ, zuverlässig und freundlich?
- Hättest du Lust, Besuchergruppen zu betreuen?
- Damit du sicher in deinem neuen Job starten kannst, bieten wir dir die Ausbildung zum Helfer an.

Deine Chance für die kommenden Jahre als Nebenjob!

Weitere Infos und Anmeldung: office@erlebniswald-mainau.de

Schreiben Sie eine E-Mail an die Organisatoren und informieren Sie sich über den Sommerjob. Gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

1. Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens und stellen Sie sich vor (z. B. Alter, Sprachkenntnisse, Erfahrungen).
2. Fragen Sie nach den Arbeitsbedingungen (z. B. Bezahlung, Arbeitszeiten).
3. Informieren Sie sich über die Helferausbildung (z. B. Dauer, Prüfung).

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 80-100 Wörter.

Sehr geehrte Damen und Herren,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[illegible]

Német nyelv IV.
K2413

2.

Lesenacht in der Schule

Im Internet haben Sie einen Beitrag über ein schulisches Freizeitprogramm gefunden. Hier lesen Sie Auszüge aus dem Beitrag:

„Ich finde, eine Lesenacht ist ein fantastisches Erlebnis während der Schulzeit. Endlich mal nicht nur im Klassenraum sitzen und lernen. Das Schulgebäude bei Nacht zu erleben ist toll! [...] Bei unserer Lesenacht haben mehrere Klassen gemeinsam die Nacht in der Schule verbracht. Das gemeinsame Thema war „Fantasybücher“. Jeder hat sein Buch mitgebracht und es den anderen vorgestellt. Einige haben dann auch etwas vorgelesen. Die Zuhörer haben es sich dabei in Schlafsäcken bequem gemacht.“

Schreiben Sie in einem Beitrag Ihre Meinung zum Thema. Gehen Sie in Ihrem Text auf die folgenden Punkte ein:

1. Wie finden Sie das Programm „Lesenacht“? Begründen Sie Ihre Meinung.
2. Welches Buch würden Sie gerne in einer „Lesenacht“ weiterempfehlen? Warum?
3. Wann haben Sie im Allgemeinen Zeit oder Lust zum Lesen?
4. Welche Nachtprogramme in der Schule würden Ihnen Spaß machen? Warum?

Die Reihenfolge der Leitpunkte können Sie selbst bestimmen. Verwenden Sie für Ihren Text 100-120 Wörter.

Hallo Leute,

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[illegible]

[illegible]

Német nyelv IV.
K2413

Név: osztály:.....

		pontszám	
		maximális	elért
I. Olvasott szöveg értése	Feladatpont összesen	25	
	Vizsgapont összesen	33	
II. Nyelvhelyesség	Feladatpont összesen	21	
	Vizsgapont összesen	18	
III. Hallott szöveg értése	Feladatpont összesen	20	
	Vizsgapont összesen	33	
IV. Íráskészség	1. feladat	16	
	2. feladat	17	
	Feladatpont összesen	33	
	Vizsgapont összesen	33	
VIZSGAPONT ÖSSZESEN		117	

dátum

javító tanár

	pontszáma egész számra kerekítve	
	elért	programba beírt
I. Olvasott szöveg értése		
II. Nyelvhelyesség		
III. Hallott szöveg értése		
IV. Íráskészség		

dátum

dátum

javító tanár

jegyző