

**ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2026. május 7.**

**ANGOL NYELV**

**KÖZÉPSZINTŰ  
ÍRÁSBELI VIZSGA**

**JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI  
ÚTMUTATÓ**

**OKTATÁSI HIVATAL**

## Általános útmutató

Az Olvasott szöveg értése, a Nyelvhelyesség és a Hallott szöveg értése vizsgarész-összetevőkben szerzett feladatpontok vizsgaponttá való átalakítása a javítási-értékelési útmutatóban található táblázat alapján történik.

**Javításkor a hibákat, tévedéseket, illetve a hiányzó megoldásokat a vizsgázó által használt tintától jól megkülönböztethető színű tintával kell jelölni.**

Az egyes feladatokban az itemeket (kérdéseket), egyenként is minősíteni kell. Javítás közben az Olvasott szöveg értése és a Nyelvhelyesség vizsgarész-összetevőkben minden feladatnál a feladatban szereplő összes kérdéshez egy-egy szürke négyzetbe, illetve a Hallott szöveg értése vizsgarész-összetevőben az itemek mellett a jobb oldali margóra kérjük, írja be a következő kódokat:

- 1 = jó válasz
- 0 = nem elfogadható válasz

Például:

1)	<i>1</i>
2)	<i>0</i>
3)	<i>1</i>
4)	<i>0</i>

Az első és harmadik kérdésre adott válasz: helyes.

A második és negyedik kérdésre adott válasz: helytelen.

Feladatonként összesíteni kell az elért pontokat. A feladat alatt az első téglalapban az elérhető pontszám szerepel, a másodikba kérjük, írja be a vizsgázó által elért pontszámot.

Például:

4 pont	<i>2</i>
--------	----------

Kérjük, a feladatlap végén található összesítő táblázatba írja be:

- a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit);
- az elért összpontszámot (feladatpontszám);
- a megállapított vizsgapontokat (a Javítási-értékelési útmutató átszámítási táblázata alapján), majd aláírásával hitelesítse azt.

## OLVASOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

Csak az utasításban megadott helyre beírt megoldás fogadható el. Amennyiben a vizsgázó javította az utasításban megadott helyre írt megoldását, és egyértelműen kiderül, hogy mi a végleges válasza az adott itemre vonatkozóan, akkor a javító tanár értékeli a választ.

**A rövid választ igénylő, valamint a mondatkiegészítési feladatoknál a válaszokat tartalmi szempontok alapján értékeljük, azaz a nyelvtani és a helyesírási hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák.** Az esetleges helyesírási és nyelvtani hibák ellenére is pontot kap tehát a vizsgázó, ha válaszából megállapítható, hogy megértette a szöveget. Ha valamelyik kérdésre többféle válasz is elfogadható, a javítási kulcs tartalmazza a szövegből adódó lehetséges válaszokat, illetve azokat a tartalmi elemeket, amelyeket a jó válasznak tartalmaznia kell. A zárójelben szereplő szavak és kifejezések nem feltételei a válasz elfogadhatóságának.

**Nem kaphat viszont pontot a vizsgázó, ha az utasításban megadott szószámot túllépi, még akkor sem, ha a válasz egyébként helyes.** (Az összevont alakok egy szónak számítanak, tehát: *it's been* = két szó; *it has been* = három szó.)

**Pontot veszít a vizsgázó akkor is, ha valamelyik kérdésre több választ ír be. Erre akkor sem kaphat pontot, ha a többféle változat között a helyes megoldás is szerepel.**

### Javítási kulcs

Task 1	Task 2	Task 3	Task 4
1. E	9. L	16. C	26. H
2. G	10. G	17. A	27. D
3. H	11. B	18. B	28. G
4. L	12. I	19. B	29. I
5. A	13. F (also acceptable: K)	20. A	30. A
6. M	14. K	21. A	
7. K	15. E	22. C	
8. D		23. B	
		24. A	
		25. C	

### Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont	Feladatpont	Vizsgapont
30	33	15	17
29	32	14	15
28	31	13	14
27	30	12	13
26	29	11	12
25	28	10	11
24	26	9	10
23	25	8	9
22	24	7	8
21	23	6	7
20	22	5	6
19	21	4	4
18	20	3	3
17	19	2	2
16	18	1	1

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:

1. feladat:

Szöveg forrása: <https://www.nawt.org.uk/frequently-asked-questions/>

<https://rspca-littlevalley.org.uk/about-us/faqs/>

<https://www.wwf.org.uk/faqs/adoptions>

Kép forrása: [https://www.freepik.com/free-vector/adopt-pet-concept\\_7885878.htm#fromView=search&page=1&position=14&uuid=d9fca53d-84ec-48f4-b272-fc92d43dd21a&query=animal+shelter](https://www.freepik.com/free-vector/adopt-pet-concept_7885878.htm#fromView=search&page=1&position=14&uuid=d9fca53d-84ec-48f4-b272-fc92d43dd21a&query=animal+shelter)

Utolsó letöltés dátuma: 2025. szeptember 28.

2. feladat:

Szöveg és kép forrása: <https://www.smithsonianmag.com/smart-news/claude-monets-beautiful-paintings-of-venice-are-headlining-an-exhibition-for-the-first-time-in-more-than-a-century-180987500/>

Utolsó letöltés dátuma: 2025. október 11.

3. feladat:

Szöveg és kép forrása: <https://newsforkids.net/articles/2024/10/09/common-food-dye-lets-scientists-see-through-skin/>

<https://arstechnica.com/science/2024/09/mice-made-transparent-with-a-dye-used-in-doritos/>

Utolsó letöltés dátuma: 2025. szeptember 21.

4. feladat:

Szöveg forrása: <https://www.bbc.co.uk/newsround/articles/cx2509xn419o>

<https://www.natgeokids.com/uk/kids-club/entertainment/books/roald-dahl-facts/>

Kép forrása: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/29/Roald\\_Dahl.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/29/Roald_Dahl.jpg)

Image by Carl Van Vechten, Public domain, via Wikimedia Commons.

Utolsó letöltés dátuma: 2025. október 3.

## NYELVHELYESSÉG

A javítási-értékelési útmutató tartalmazza az összes elfogadható választ.

**A nyelvhelyességi vagy helyesírási szempontból hibás megoldás nem fogadható el.**

Csak az utasításban megadott helyre írt megoldás fogadható el. Amennyiben a vizsgázó javította az utasításban megadott helyre írt megoldását, és egyértelműen kiderül, hogy mi a végleges válasza az adott itemre vonatkozóan, akkor a javító tanár értékeli a választ.

**Amennyiben több választ írt be a vizsgázó, a válasz akkor sem fogadható el, ha tartalmazza, a helyes megoldást is.**

### Javítási kulcs

#### Task 1

1. owner
2. lots
3. nervous / unnerved / nervy
4. arrival
5. sheep
6. breath
7. immediately
8. marvelous /marvellous

#### Task 2

9. C
10. B
11. C
12. D
13. D
14. B
15. C
16. B

#### Task 3

17. it
18. to /and
19. for / on / during
20. to
21. like
22. a
23. their / the / both
24. why
25. as (also acceptable: like)

### Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
25	18
24	17
23	17
22	16
21	15
20	14
19	14
18	13
17	12
16	12
15	11
14	10
13	9

Feladatpont	Vizsgapont
12	9
11	8
10	7
9	6
8	6
7	5
6	4
5	4
4	3
3	2
2	1
1	1
0	0

A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:

1. feladat:

Szöveg forrása: <https://www.independent.co.uk/travel/news-and-advice/west-virginia-yeager-airport-dogs-birds-b2759843.html>

Kép forrása: <https://wchstv.com/news/local/hercules-takes-over-duties-as-yeager-airport-bird-dog>

Utolsó letöltés dátuma: 2025. október 31.

2. feladat:

Szöveg forrása: <https://fee.org/articles/the-three-kinds-of-economist-jokes/>

Kép forrása: <https://www.misskatecuttables.com/products/girl/frog-princess>

Utolsó letöltés dátuma: 2025. október 31.

3. feladat:

Szöveg forrása: <https://www.nytimes.com/2024/02/03/world/australia/australia-new-zealand-no-shoes.html>

Kép forrása: [https://nutrientrescue.com/blogs/articles/the-art-of-walking-barefoot-and-connecting-to-nature?srsltid=AfmBOor86JQELDDbP6aOshxacdz\\_WXV7PRtQQjxqptrA6\\_6bSZ0iaQ3l](https://nutrientrescue.com/blogs/articles/the-art-of-walking-barefoot-and-connecting-to-nature?srsltid=AfmBOor86JQELDDbP6aOshxacdz_WXV7PRtQQjxqptrA6_6bSZ0iaQ3l)

Utolsó letöltés dátuma: 2025. október 31.

## HALLOTT SZÖVEG ÉRTÉSE

A feladatokat alapvetően tartalmi szempontok alapján értékeljük. A nyelvtani hibákat csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák. Például az egyes és többes számú alak felcserélését, vagy az 's' egyes szám harmadik személyű személyi igerag hozzáadását vagy elhagyását önmagában ne vegyük hibának, kivéve, ha a javítási kulcs másképp rendelkezik. A **helyesírási hibákat** is csak akkor vesszük figyelembe, ha azok a válasz érthetőségét akadályozzák. Így például elfogadhatjuk az a *chocolate* helyett a *\*chocholate* megoldást, de nem tekinthetjük egyszerű helyesírási hibának azt az esetet, amikor egy másik értelmes angol szó kerül a megoldásba (mondjuk, *bed* helyett *\*bad*).

Amennyiben a vizsgázó javította az utasításban megadott helyre írt megoldását, és egyértelműen kiderül, hogy mi a végleges válasza az adott itemre vonatkozóan, akkor a javító tanár értékelje a választ. Amennyiben több – köztük hibás megoldást is tartalmazó – „érvényes” választ írt be a vizsgázó, a válaszokat akkor sem fogadhatjuk el, ha azok tartalmazzák a helyes megoldást is.

### Javítási kulcs

**TASK 1** (Csak az alábbi, a szövegben elhangzó szavak fogadhatók el.)

1. **famous line**
2. **elderly couple**
3. **hungry for**
4. **chocolate sauce**
5. **on top**
6. **write down**  
(a *write it* megoldás nem fogadható el)
7. **in bed**
8. **ham sandwich**

**TASK 2**

9. **B**
10. **A**
11. **C**
12. **C**
13. **B**
14. **C**
15. **B**
16. **B**

**TASK 3**

17. **B**
18. **C**
19. **A**
20. **B**
21. **B**
22. **A**
23. **B**
24. **C**
25. **B**

### Átszámítási táblázat

Feladatpont	Vizsgapont
25	33
24	32
23	30
22	29
21	28
20	26
19	25
18	24
17	22
16	21
15	20
14	18
13	17

Feladatpont	Vizsgapont
12	16
11	15
10	13
9	12
8	11
7	9
6	8
5	7
4	5
3	4
2	3
1	1
0	0

---

## SZÖVEGÁTIRAT

### TASK 1

Ronald Reagan, the 40th president of the United States, had a great sense of humor. "This reminds me of a story" was a famous line President Reagan used in many of his speeches to lead into a joke. He told the following one at a reception in 1985.

This is a story about an elderly couple who were getting ready for bed one night, and the wife said, "Oh, I am just so hungry for ice cream, and there isn't any in the house." And the husband said, "I'll get some." "Oh," she said, "you're a dear." And she said, "Vanilla with chocolate sauce." He said, "Vanilla with chocolate sauce." She said, "Write it down. Now, you'll forget, dear." He said, "I won't forget." And she said, "And a cherry on top." And he said, "And a cherry on top." Well, she said, "Please write it down. I know you'll forget." And he said, "I won't forget. Vanilla with chocolate sauce and a cherry on top." And he went away.

By the time he got back, she was already in bed, and he handed her the paper bag. She opened it and there was a ham sandwich. And she said, "I told you to write it down. You forgot the ketchup."

### TASK 2

**Reporter:** You are listening to Radio Bridge 102.1. Our phone-in program starts with some heart-warming stories from our listeners. And our first caller is...?

**Jane:** Jane from Chichester.

**Reporter:** Hi Jane. What's the weather like there?

**Jane:** There is a strong wind and cold rain.

**Reporter:** Oh, dear! So, Jane, you have a touching story to tell, don't you?

**Jane:** I certainly do. I'd call my story 'The Angel'.

**Reporter:** Sounds very promising!

**Jane:** Yeah. I was travelling from the south of England to the north of Scotland to start a new job the next morning. I had taken the night train to London and the journey took about two hours and I only paid £8 because I'd booked in advance. Anyway, here I was at London Victoria station and I was due to catch an early morning flight from Heathrow. However, the direct bus to the airport was cancelled, and I had to make my own way on a series of night buses. But it was about 2:30am and I had never used London's night buses before. I was young and a little scared, standing in the middle of Victoria station trying to check the bus timetable, but there were big black spots on it, so I couldn't read it. On top of everything, my phone was dead. Suddenly, a woman came up to me and asked, "Are you all right, love?" And I explained with tears in my eyes that I thought I was going to miss my flight. She looked up my route on her phone, wrote down all the buses and trains I would need to take, including the times. She waited with me the whole time, about twenty minutes; then, when the bus pulled up she paid my fare – in London you can no longer pay bus fares in cash – and I didn't have an Oyster card, you know the smart card you can pay with. I got on and looked at her, and she just shrugged and

said, “Oh, I'm not getting the bus, you just looked like you needed someone.” I think about her now and then, and I'm incredibly grateful to her.

**Reporter:** Well, your story is heart-warming, indeed. Thank you, Jane. And our next caller is...

### TASK 3

Fatou is the world's oldest gorilla in captivity. In the wild, her species typically lives for 40 to 50 years. Fatou celebrated her 68th birthday in April 2025 and she's been living at the Berlin Zoo since 1959. Prior to Fatou, the oldest known gorilla in human care was Colo, who spent her entire life at Columbus Zoo in Ohio, USA. She died in 2017 aged 60.

Fatou's life has not only been extremely long but also very eventful, particularly in her early years. She was originally found in Western Africa in 1959 by a French sailor, who sold her for cash to pay back the money he owed to a pub. She was then bought by a French animal trader who sold her to the Berlin Zoo. While Fatou's exact birth date is unknown because she was born in the wild, she was most likely two years old when she arrived at the zoo, so she was probably born in 1957.

Fatou's birthday on the 11th of April is always a big event attracting many visitors and people from the press. She is presented with a special fruit basket including strawberries, her absolute favourite. Although she would like to eat them every day, Fatou's advanced age makes it difficult for her to process the sugar in fruits. Her day-to-day diet consists almost entirely of vegetables, all carefully selected so that she can chew them easily since she has no longer any teeth.

Because of her advanced age, Fatou has her own private area among the gorillas, but, when she chooses, she is still able to play with her younger neighbours: Mpenzi, Bibi, Djambala, Sango and Tilla.

Despite having only one baby, Fatou is a grandmother of two, great-grandmother of 13, great-great-grandmother of 20 and great-great-great-grandmother of three.

*A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:*

*1. feladat:*

*Szöveg forrása: <https://www.reaganlibrary.gov/archives/speech/remarks-dinner-honoring-senator-russell-b-long-louisiana>*

*Kép forrása: [https://en.wikipedia.org/wiki/Ronald\\_Reagan#/media/File:Official\\_Portrait\\_of\\_President\\_Reagan\\_1981.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/Ronald_Reagan#/media/File:Official_Portrait_of_President_Reagan_1981.jpg)*

*Utolsó letöltés dátuma: 2025. június 11.*

*2. feladat:*

*Szöveg forrása: <https://brightside.me/articles/20-stories-prove-kindness-has-a-beautiful-way-of-bringing-people-together-823980/>*

*Kép forrása: [https://www.photo-stitches.com/products/angel-written-with-wings-and-nimbus?srsId=AfmBOoqVKKBCPbD5CYwW10FoSSntezfJ8Jc1jcTu\\_laVF2hqj\\_wmjzZj](https://www.photo-stitches.com/products/angel-written-with-wings-and-nimbus?srsId=AfmBOoqVKKBCPbD5CYwW10FoSSntezfJ8Jc1jcTu_laVF2hqj_wmjzZj)*

*Utolsó letöltés dátuma: 2025. július 17.*

*3. feladat:*

*Szöveg forrása: [https://en.wikipedia.org/wiki/Fatou\\_\(gorilla\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Fatou_(gorilla))*

*<https://www.guinnessworldrecords.com/news/2025/4/worlds-oldest-gorilla-celebrates-her-68th-birthday-in-germany>*

*Kép forrása: <https://www.zoo-berlin.de/en/news/zoo-news/detail/the-grand-dame-of-the-zoo-turns-58>*











*Utolsó letöltés dátuma: 2025. június 11.*

## ÍRÁSKÉSZSÉG

### Általános útmutató

A hibákat jelölni kell a feladatlapon.

A feladatok javításakor használható jelölések:

	whole structure is inappropriate (lots of different problems)
	serious grammatical error (usually tense)
	grammar mistake
	vocabulary problem
	word order
	something is missing
	not necessary
	spelling/punctuation mistake
	style; not appropriate in this context
	meaning is not clear

A feladatlapon a szürke táblázatokban két külön oszlop található:

- az elsőbe előre beírtuk az egyes értékelési szempontok alapján elérhető maximális pontszámot,
- a másodikba kérjük, írja be a feladatban a vizsgázó által elért pontszámot, illetve az utolsó sorba a feladatra adott összpontszámot.

Például:

22 pont	18
---------	----

Kérjük, a feladatlap végén található összesítő táblázatba írja be:

- a részeredményeket (az egyes feladatok eredményeit);
- az elért összpontszámot, amely egyben a vizsgapontszám;
- végül aláírásával hitelesítse értékelését.

---

**Az íráskészség feladatok értékelési útmutatója  
(33 pont)**

**1. feladat****I. Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról**

<b>Értékelési szempontok</b>	<b>Maximális pontszám</b>
A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága	5
Szókincs, kifejezésmód	3
Nyelvhelyesség helyesírás	3
<b>Összesen</b>	<b>11</b>

Amennyiben a dolgozat „*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága*” értékelési szempont alapján 0 pont, akkor a többi szempont alapján nem értékelhető, az összpontszám 0 pont.

**II. Az értékelési szempontok kifejtése****• A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó megvalósította-e a kommunikációs szándékot, azaz megfelelően dolgozta-e ki a témát; megfelelő hosszúságú szöveget hozott-e létre.

**• Szókincs, kifejezésmód**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

**• Nyelvhelyesség, helyesírás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondattan, az alaktan és a helyesírás normáinak; hogy az esetlegesen előforduló nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget első olvasásra teljes egészében megértse.

### III. Értékelési skála

#### 1. A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A vizsgázó megvalósította a kommunikációs célt.	A vizsgázó nagyrészt megvalósította a kommunikációs célt. 4 pont: Az irányító szempontok közül kettőt megfelelően dolgozott ki, a harmadikat csak részben. 3 pont: Az irányító szempontok közül kettőt teljesen kidolgozott, a harmadikat egyáltalán nem. VAGY Egy irányító szempontot megfelelően kidolgozott, a másik kettőt csak részben.	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célt. 2 pont: Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, egyet részben, a harmadikat egyáltalán nem. VAGY A három irányító szempont mindegyikét csak részben dolgozta ki. 1 pont: Egy irányító szempontot megfelelően kidolgozott, de a másik kettőt egyáltalán nem. VAGY Két irányító szempontot részben dolgozott ki, de a harmadikat egyáltalán nem.	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célt; a feladatot félreértette; vagy egy szempontot részben, kettőt egyáltalán nem dolgozott ki.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **meghaladja a 150 szót**, *A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága* szempont pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

*A feladat teljesítése és a szöveg hosszúsága* szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **40 szónál rövidebb**.

#### 2. Szókincs, kifejezésmód

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A szöveget a B1 szintnek, témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos szókincs jellemzi.	A szöveget a B1 szintnek, a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincsre való törekvés jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem befolyásolja a szöveg megértését.	A szöveget kevésbé változatos, a B1 szintnek nem teljesen megfelelő, helyenként leegyszerűsített, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogad. Sok a szóismétlés. A nem megfelelő szóhasználat néhány helyen megnehezíti a szöveg megértését.	A szövegben felhasznált szókincs nem felel meg a B1 szinten elvárhatónak, leegyszerűsített, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

#### 3. Nyelvhelyesség, helyesírás

3 pont	2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a terjedelemhez képest kevés (4-5) nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést. (Kivéve, ha ezek szerepelnek a táblázat alatti megjegyzésben.)	A szöveg 6-8 (ismétlődő) nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják; VAGY csak 3-4 nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban kis mértékben nehezítik a szöveg megértését.	A szövegben 10-nél több olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba van, amely a megértést nem befolyásolja, valamint 4-5, a megértést jelentősen nehezítő nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne.	A szöveg a nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nem érthető.

**Amennyiben az alábbi nyelvhelyességi hibák ismétlődően előfordulnak a dolgozatban, még ha nem nehezítik is a szöveg megértését, a *Nyelvhelyesség, helyesírás* szempont alapján maximális pontszám nem adható:**

- Az ezen a szinten elvárható igeidők (ld. Részletes követelményrendszer) alakjában vagy használatában elkövetett hibák
- A létige elhagyása azokban a mondatokban, amelyek magyarul ígétlen mondatok
- A kérdő és tagadó mondatokban elkövetett hibák (szórend, kettős tagadás stb.)
- A mondaton belüli egyeztetés hibái (szám, személy)

## 2. feladat

### I. Összefoglaló táblázat az értékelési szempontokról

Értékelési szempontok	Maximális pontszám
A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése	6
Hangnem, az olvasóban keltett benyomás	2
Szövegalkotás	4
Szókincs, kifejezésmód	5
Nyelvhelyesség, helyesírás	5
<b>Összesen</b>	<b>22</b>

**Amennyiben a dolgozat „A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése” értékelési szempont alapján 0 pont, akkor a többi szempont alapján nem értékelhető, az összpontszám 0 pont.**

### II. Az értékelési szempontok kifejtése

- **A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó hogyan valósította meg a kommunikációs célt; hány irányító szempontra tért ki és megfelelő részletességgel tárgyalta-e őket; a szöveg hossza megfelel-e a megadott szószámnak.

- **Hangnem, az olvasóban keltett benyomás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg hangneme és stílusa megfelel-e a közlési szándéknak valamint az írásmű szerzője és olvasója közötti viszonyoknak; hogy az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelti-e.

- **Szövegalkotás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy logikus-e az irányító szempontok elrendezése és a szöveg gondolatmenete, megfelelő-e a gondolati tagolás, vannak-e bekezdések; hogy a vizsgázó hogyan alkalmazza a szövegösszefüggés tartalmi és nyelvi elemeit (előre- és visszautalás eszközei, névmások, kötőszók stb.).

- **Szókincs, kifejezésmód**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által használt szókincs megfelel-e a témának, a szituációnak és a közlési szándéknak; hogy a szóhasználat a középszintnek megfelelő változatosságot mutat-e.

- **Nyelvhelyesség, helyesírás**

Ezen a szemponton belül azt értékeljük, hogy a vizsgázó által létrehozott szöveg megfelel-e a mondatban, az alaktan és a helyesírás normáinak; hogy az esetlegesen előforduló nyelvi

(mondattani, alaktani, helyesírási) hibák mennyiben akadályozzák az olvasót abban, hogy a szöveget első olvasásra teljes egészében megértse.

### III. Értékelési skála

#### 1. A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése

6-5 pont	4-3 pont	2-1 pont	0 pont
A vizsgázó megvalósította a kommunikációs célokat. Valamennyi irányító szempontot megfelelően dolgozta ki (6 pont). Egy irányító szempontot csak részben dolgozott ki, a többit maradéktalanul (5 pont).	A vizsgázó többnyire megvalósította a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül legalább kettőt megfelelően dolgozott ki, a többit csak részben (4 pont), illetve egy irányító szempontot megfelelően, az összes többit csak részben (3 pont).	A vizsgázó részben valósította meg a kommunikációs célokat. Az irányító szempontok közül egyet megfelelően dolgozott ki, ezen kívül még egyet részben, a többit egyáltalán nem (2 pont), illetve valamennyi irányító szempontot csak részben, vagy hármát részben és egyet egyáltalán nem (1 pont).	A vizsgázó nem valósította meg a kommunikációs célokat, mert: – félreértette a feladatot, – az irányító szempontok közül egyet sem dolgozott ki megfelelően, csak néhányat részben, és van olyan is, amelyet egyáltalán nem.

Amennyiben a létrehozott szöveg terjedelme **meghaladja a 180 szót**, *A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése* szempont pontszámából **1 pontot le kell vonni**.

*A feladat teljesítése, a megadott szempontok követése* szempont alapján adott pontszám **0 pont**, ha a szöveg **50 szónál rövidebb**.

## 2. Hangnem, az olvasóban keltett benyomás

2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg a szövegfajtának és a szerző és az olvasó közötti kapcsolatnak megfelelő hangnemben íródott, az olvasóban a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme mutat, az olvasóban nem mindig a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.	A szöveg hangneme nem megfelelő, az olvasóban nem a szerző szándékának megfelelő benyomást kelt.

## 3. Szövegalkotás

4 pont	3–2 pont	1 pont	0 pont
A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése logikus.	A szöveg felépítése, az irányító szempontok elrendezése a kisebb aránytalanságok ellenére logikus.	A mondanivaló nem mindenütt logikus elrendezésű.	A szöveg tagolatlan és áttekinthetetlen, összefüggéstelen mondatokból áll.
A gondolati tagolás megfelelő. Bekezdéseket alkalmaz.	A vizsgázó törekszik a gondolati tagolásra. Bekezdéseket alkalmaz. (3 pont)	A vizsgázó nem törekszik a gondolati tagolásra. Nem alkalmaz bekezdéseket.	A szöveg annyira rövid, hogy szöveggé nem értékelhető.
A mondatok szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A hibátlan gondolati tagolás vizuálisan nem jelenik meg, nem alkalmaz bekezdéseket. (2 pont). A mondatok általában szervesen kapcsolódnak egymáshoz.	A mondatok több helyen nem kapcsolódnak egymáshoz.	

## 4. Szókincs, kifejezőmód

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveget a B1 szintnek, a témának és a közlési szándéknak megfelelő, változatos, viszonylag bő szókincs jellemzi.	A szöveget a szintnek, a témának és a közlési szándéknak megfelelő szókincs jellemzi. A szókincs korlátai miatt előfordul ismétlés. Néhol nem megfelelő a szóhasználat, ez azonban nem vagy csak kis mértékben nehezíti a szöveg megértését.	A szöveget kevésbé változatos, helyenként egyszerű, de még a téma és a közlési szándék szempontjából elfogadható szókincs jellemzi. Sok a szóismétlés (2 pont). A nem megfelelő a szóhasználat néhány helyen jelentősen megnehezíti a mondanivaló megértését (1 pont).	A szövegben felhasznált szókincs nagyon egyszerű, nem a témának és a közlési szándéknak megfelelő. A nem megfelelő szóhasználat több helyen jelentősen megnehezíti a szöveg megértését.

## 5. Nyelvhelyesség, helyesírás

5 pont	4–3 pont	2–1 pont	0 pont
A szöveg a terjedelemhez képest kevés (6–8) nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nem befolyásolják a megértést. (Kivéve, ha ezek szerepelnek a táblázat alatti megjegyzésben.)	A szöveg több (ismétlődő) nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban a megértést nem befolyásolják (4 pont); csak néhány nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibát tartalmaz, amelyek azonban nehezítik a szöveg megértését (3 pont).	A szöveg nyelvi szintje nem mindenhol felel meg a B1 szinten elvárhatónak (ld. Részletes követelményrendszer); sok olyan nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba található benne, amely a megértést nem befolyásolja (2 pont); több, a megértést nehezítő nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hiba is előfordul benne (1 pont).	A szöveg nyelvi szintje alatta marad a B1 szinten elvárhatónak, és a gyakori (ismétlődő) nyelvi (mondattani, alaktani, helyesírási) hibák miatt több helyen nehezen, vagy egyáltalán nem érthető.

Amennyiben az alábbi nyelvhelyességi hibák ismétlődően előfordulnak a dolgozatban, még ha nem nehezítik is a szöveg megértését, a *Nyelvhelyesség, helyesírás* szempont alapján maximális pontszám nem adható:

- Az ezen a szinten elvárható igeidők (ld. Részletes követelményrendszer) alakjában vagy használatában elkövetett hibák
- A létige elhagyása azokban a mondatokban, amelyek magyarul igétlen mondatok
- A kérdő és tagadó mondatokban elkövetett hibák (szórend, kettős tagadás stb.)
- A mondaton belüli egyeztetés hibái (szám, személy)

*A feladatlap bázisszövegei az eredeti forrásszövegek módosításával – rövidítésével, nyelvtani egyszerűsítésével –, de az eredeti szöveg integritásának megtartása mellett jöttek létre. Az eredeti szövegek forrása:*

1. feladat:

Szöveg és kép forrása:

[https://mattadentalcare.com/?gad\\_source=1&gad\\_campaignid=11228888760&gbraid=0AAAAACKADe7T\\_Vua7ltfyVtrXfgyKchDT&gclid=Cj0KCQjw3OjGBhDYARIsADd-uX6T30gIFqw5IGnEgURb2zDN0QsaHh0HsPAQbcXcSbiU8eXxJhYyWpAaAp8fEALw\\_wcB](https://mattadentalcare.com/?gad_source=1&gad_campaignid=11228888760&gbraid=0AAAAACKADe7T_Vua7ltfyVtrXfgyKchDT&gclid=Cj0KCQjw3OjGBhDYARIsADd-uX6T30gIFqw5IGnEgURb2zDN0QsaHh0HsPAQbcXcSbiU8eXxJhYyWpAaAp8fEALw_wcB)

Utolsó letöltés dátuma: 2025. július 7.

2. feladat:

Szöveg és kép forrása: <https://butterfly.org.au/story/my-anorexia-story-and-big-realisation/>

Utolsó letöltés dátuma: 2025. augusztus 10.